



COMUNE DI CASTEGNATO
ASSESSORATO ALLA PUBBLICA ISTRUZIONE

PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO
2019/2020



INDICE

Premessa	Pag. 3
Introduzione	Pag. 4
Piano Offerta Formativa	Pag. 5
Piano Diritto allo studio: Dati statistici	Pag. 6
Calendario Scolastico	Pag. 7
Organizzazione per l'erogazione dei servizi scolastici e definizione fasce ISEE	Pag. 8
Dati statistici	Pag. 9
Servizi Scolastici	Pag. 10
Contributi individuali	Pag. 15
Borse di studio e Premi di Laurea	Pag. 16
Relazione conclusiva progetti a.s. 2018/2019	Pag. 17
Consuntivo utilizzo fondi per il diritto allo studio 2018/2019	Pag. 19
Progettualità anno 2019/2020	Pag. 22
Conclusione	Pag. 29
Scuola Materna Regina Margherita	Pag. 31



Premessa

Ogni anno l'Amministrazione Comunale è chiamata ad elaborare un Piano annuale per il diritto allo studio nel quale vengono resi noti gli interventi volti a facilitare l'accesso all'istruzione di tutti i bambini e ragazzi, individuando i loro bisogni e definendo la qualità e l'efficienza del sistema scolastico e formativo;

La Scuola oggi è in continua evoluzione, per quanto i programmi possano sembrare invariati, gli alunni nel corso degli anni cambiano sia fisicamente che mentalmente e caratterialmente; si passa dalla bimba/o della scuola dell'infanzia al preadolescente della scuola primaria, nel mezzo c'è l'età più delicata per un essere umano, l'età in cui la persona se ben accompagnata nel percorso educativo, didattico, umano può diventare **Cittadino del mondo** e non **Cittadino nel mondo**, ovvero Cittadino capace di esprimere la propria opinione, forte del bagaglio di conoscenze acquisito durante l'età scolare e di tutte le esperienze formative ed educative vissute anche all'interno della scuola.

In una partita delicata come questa, l'Amministrazione Comunale non può restare passiva o indifferente, ne va del futuro del paese Castegnato, dell'Italia, dell'Europa, del mondo.

Non sapremo mai cosa vorranno fare i nostri bambini e ragazzi da grandi, sappiamo però che possiamo aiutarli a vivere e crescere in un ambiente sereno ed educativamente presente, possiamo essere, come comunità, terreno fertile per le loro radici, e in tal senso la scuola non può farcela da sola.

In questi anni non è mancato lo scambio di opinioni e il dialogo tra Amministrazione e Scuola (Istituto Comprensivo e Regina Margherita) con un unico obiettivo: il benessere psicofisico dei bambini.

Su questa strada vogliamo continuare e anche quest'anno non mancherà il contributo economico e il dialogo con la Scuola da parte di codesta Amministrazione.

P.O.F.

In merito alle testimonianze e ai riscontri positivi, per quanto riguarda l'Istituto Comprensivo, circa il valore educativo e didattico del POF (Piano dell'Offerta Formativa) e dei piani per il diritto allo studio proposti e attuati negli anni precedenti, l'attuale amministrazione riconosce e conferma il lavoro sin qui maturato e la validità dell'impianto sin qui proposto.

Va altresì ricordato **il fondamento educativo e di ispirazione** del POF:

è la **“Carta della terra”** un documento pregno di messaggi umanamente e socialmente costruttivi che fanno del rispetto per l'essere umano e per il pianeta che ci ospita il proprio fondamento.

L'Amministrazione e la Scuola

L'Amministrazione, dal punto di vista dell'attività didattica e educativa sul territorio, in continuità con gli scorsi piani di diritto allo studio, prospetta di:

- incentivare il PEC (Patto Educativo di Corresponsabilità) riconoscendolo come strumento educativo rilevante in ottica costruttiva, sia per i ragazzi che per i genitori e i docenti; inoltre è coinvolgente per le strutture educative sul territorio che si mobilitano e “fanno rete”.
- Sensibilizzare la mobilità sostenibile affinché gli alunni possano raggiungere la scuola a piedi (Pedibruk) o in auto condivise (Car pooling)rispettando così l'ambiente e imparando buone abitudini alternative ai soliti mezzi di trasporto;
- Promuovere l'attività di recupero scolastico e sostegno, oltre che l'integrazione di alunni stranieri.
- Collaborare con Associazioni presenti sul territorio, sempre nell'ottica di “fare rete” e stimolare positivamente gli alunni su temi quali il volontariato, la condivisione, lo stare bene insieme, il senso civico.

- Per sensibilizzare civicamente gli alunni, la scuola verrà coinvolta nella preparazione e commemorazione delle ricorrenze istituzionali calendarizzate.

Riconosciamo l'importanza della scuola nel percorso umano di ciascuno, crediamo nelle basi umane e civili che un buon percorso didattico può dare e per questo, sulla base delle disponibilità finanziarie, l'Amministrazione stanzierà fondi all'Istituto Comprensivo P. Vittorio Falsina che saranno ridistribuiti sulla base delle decisioni degli organi interni alla scuola, tenendo in considerazione alcuni progetti che l'Amministrazione ritiene prioritari.

Inoltre, è utile menzionarlo, la scuola riceverà finanziamenti da altri assessorati (Cultura, Politiche Giovanili, Politiche Sociali) sulla base dei progetti educativi che verranno presentati.

Regina Margherita

L'Amministrazione riconosce il ruolo didattico, educativo, e il servizio alla cittadinanza offerto dalla Scuola per l'infanzia Regina Margherita complementare alla Scuola dell'infanzia A.Sabin.

Attualmente la scuola è gestita dalla Fondazione Regina Margherita che con il nuovo CDA ha stimolato la partecipazione dei genitori degli alunni e agito con trasparenza nella gestione economica. Intendendo la scuola come patrimonio educativo di Castegnato, l'Amministrazione intende confermare per un altro anno la convenzione che già esiste col Regina Margherita supportandola economicamente.

Introduzione

Il diritto allo studio è un principio sancito dalla Costituzione Italiana (art.34), che lo innalza a diritto soggettivo. L'istruzione primaria deve essere obbligatoria e gratuita, e ciò implica la rimozione degli impedimenti o condizionamenti di natura economica o sociale che si interpongono al conseguimento del sapere, condizione essenziale per il progresso sociale e per lo sviluppo della comunità. Inoltre all'articolo 3 della stessa sancisce che è compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli che limitano la libertà e l'eguaglianza dei cittadini.

Il Piano del Diritto allo Studio è il documento fondamentale di programmazione annuale dei servizi e della distribuzione delle risorse, destinati al mondo della scuola, in conformità a quanto previsto dalla Legge regionale n. 19 del 6 agosto 2007 "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia". La legge, infatti, attribuisce al Comune le funzioni amministrative e gli interventi idonei a consentire il pieno esercizio del diritto allo studio.

Gli interventi previsti nel presente Piano comunale, pertanto, mirano a:

- facilitare e agevolare la frequenza nella scuola dell'infanzia e dell'obbligo a tutti i minori in pari misura;
- contenere l'inadempienza dell'obbligo scolastico;
- attivare interventi atti a favorire la sperimentazione didattica ed educativa e l'innovazione metodologica;
- garantire un'adeguata assistenza, con personale qualificato, finalizzata alla migliore integrazione degli alunni disabili;
- assicurare a tutti gli alunni residenti i servizi scolastici necessari.

Il Piano del Diritto allo Studio, frutto del dialogo con le istituzioni scolastiche, è da intendersi un mezzo atto a contribuire al miglioramento della qualità dell'istruzione ed a supportare il ruolo educativo e formativo della scuola in un contesto collaborativo tra l'istituzione scolastica e l'Amministrazione Comunale.

Piano dell'Offerta Formativa

Il Piano dell'offerta formativa è la carta d'identità dell'istituzione scolastica la cui fisionomia è determinata dalla progettazione del curricolo (sia per la quota definita dal centro sia per quella definita dalla scuola stessa), nonché delle attività extracurricolari, educative e organizzative.

Il Piano dell'offerta formativa è pubblico e deve essere consegnato agli alunni all'atto dell'iscrizione e le scuole definiscono:

- le discipline e le attività liberamente scelte della quota di curricolo loro riservata
- le possibilità di opzione offerte agli studenti e alle famiglie
- le discipline e attività aggiuntive della quota facoltativa del curricolo
- le azioni di continuità, orientamento, sostegno e recupero corrispondenti alle esigenze degli alunni concretamente rilevate
- l'articolazione modulare del monte ore annuale di ciascuna disciplina e attività
- l'articolazione modulare di gruppi di alunni provenienti dalla stessa o da diverse classi
- le modalità e i criteri per la valutazione degli alunni

Il Piano dell'offerta formativa si inserisce in una più complessiva attività di progettazione di quegli aspetti dell'attività scolastica per i quali l'autonomia prevede un trasferimento di poteri dallo Stato alle scuole. Queste ultime infatti:

- definiscono il modo di organizzarsi più adeguato per la realizzazione degli obiettivi generali e specifici dell'azione didattica
- adattano a questi obiettivi il calendario scolastico
- progettano la ricerca e la sperimentazione
- attivano accordi di rete con altre scuole ed eventuali scambi di docenti che abbiano uno stato giuridico omogeneo.

Proposto dalle varie componenti della scuola, il **Piano dell'offerta formativa** è elaborato dal punto di vista didattico dal Collegio dei docenti, nel rispetto di eventuali diverse opzioni metodologiche, ed è adottato dal consiglio di Istituto.

Piano per il Diritto allo Studio: dati statistici

ANNI SCOLASTICI	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Scuola Statale dell'infanzia	208	201	184	166	165	158
Scuola dell'infanzia Regina Margherita	81	76	68	84	84	84
Scuola primaria	443	456	457	453	441	445
Scuola secondaria di primo grado	264	276	261	275	270	267
TOTALE	1003	1.009	970	978	960	954

Scuola dell'Infanzia "A. Sabin"

Dati statistici	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Alunni già iscritti	148	129	131	113	112	104
Alunni nuovi iscritti	67	72	51	53	53	54
Totale	215	201	182	166	165	158
Di cui stranieri	56	51	49	41	44	34
Sezioni concesse	8	8	8	8	8	8

Scuola dell'Infanzia "Regina Margherita"

Dati statistici	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Alunni già iscritti					56	60
Alunni nuovi iscritti					28	24
Totale	81	76	68	84	84	84
Di cui stranieri					2	1
Sezioni concesse					3	3

Scuola Primaria

Dati statistici	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<i>n. 4 classi prime</i>	82	102	85	90	78	84
<i>n. 4 classi seconde</i>	90	85	100	87	91	80
<i>n. 4 classi terze</i>	95	91	86	100	90	92
<i>n. 4 classi quarte</i>	84	91	90	85	98	90
<i>n. 4 classi quinte</i>	92	87	95	91	84	99
Totale	443	456	456	453	441	445
Di cui stranieri	63	71	60	62	66	67
Sezioni concesse	19	20	20	20	20	20

Scuola Secondaria di Primo Grado

Dati statistici	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
n. 4 classi prime	83	95	83	96	96	86
n. 4 classi seconde	98	89	92	83	92	93
n. 4 classi terze	83	92	88	96	82	88
Totale	264	276	263	275	270	267
Di cui stranieri	35	31	34	47	50	33
Sezioni concesse	12	12	12	12	12	12

2.1.3 Analisi demografica

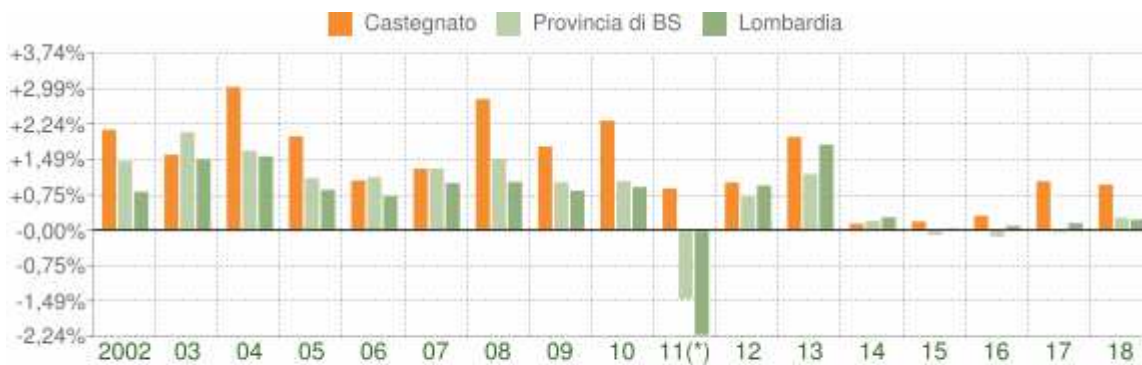
Tra le informazioni di cui l'Amministrazione deve necessariamente tenere conto nell'individuare la propria strategia, l'analisi demografica costituisce certamente uno degli approfondimenti di maggior interesse: l'attività amministrativa e diretta a soddisfare le esigenze e gli interessi della propria popolazione che rappresenta il principale stakeholder di ogni iniziativa.



Andamento della popolazione residente

COMUNE DI CASTEGNATO (BS) - Dati ISTAT al 31 dicembre di ogni anno - Elaborazione TUTTITALIA.IT

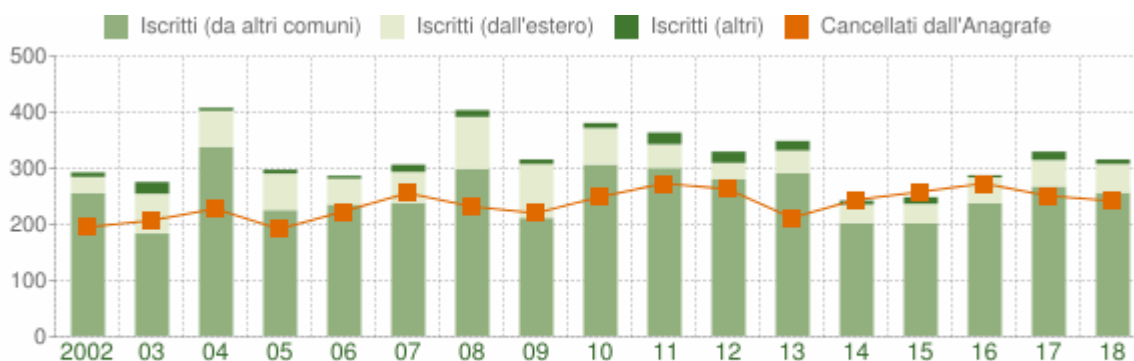
(*) post-censimento



Variatione percentuale della popolazione

COMUNE DI CASTEGNATO (BS) - Dati ISTAT al 31 dicembre di ogni anno - Elaborazione TUTTITALIA.IT

(*) post-censimento



Flusso migratorio della popolazione

COMUNE DI CASTEGNATO (BS) - Dati ISTAT (bilancio demografico 1 gen-31 dic) - Elaborazione TUTTITALIA.IT

CALENDARIO SCOLASTICO 2019/2020

Il calendario dell'anno scolastico 2019/2020 è stato così definito dal Consiglio di Istituto, nella seduta del 23.05.2019, sulla base delle deliberazioni della Giunta Regionale:

GIOVEDI' 5 settembre 2019: Inizio dell'attività educativa per la scuola dell'Infanzia

MERCOLEDI' 11 settembre 2019: inizio delle lezioni per le classi prime della scuola Secondaria di 1° grado

GIOVEDI' 12 settembre 2019: inizio delle lezioni per tutti gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

LUNEDI' 8 giugno 2020: termine delle lezioni (Primaria e Secondaria 1° grado)

MARTEDI' 30 giugno 2020: termine delle attività educative della Scuola dell'Infanzia

PER TUTTI GLI ALUNNI

Sospensione delle lezioni:

- 1 novembre 2019 – Festa di tutti Santi (venerdì);
- Sabato 2 novembre 2019 (interfestivo)
- 8 dicembre 2019 – Immacolata Concezione (Domenica);
- Da lunedì 23 dicembre 2019 a lunedì 6 gennaio 2020 (Epifania) - Vacanze natalizie;
- Da lunedì 24 a Martedì 25 febbraio 2020 (Carnevale);
- Da giovedì 9 a Martedì 14 aprile 2020 – Vacanze pasquali;
- Sabato 25 aprile 2020 – Anniversario della Liberazione;
- Venerdì 1 maggio 2020 – Festa del Lavoro;
- Sabato 2 maggio 2020 (interfestivo);

- Lunedì 11 maggio 2020 (Festa di San Vitale);
- Lunedì 1 giugno 2020 (interfestivo);
- 2 giugno 2020 – festa Nazionale della Repubblica (Martedì).

PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Sospensione lezioni **VENERDÌ** 13 dicembre 2019 (SANTA LUCIA)

*“La scuola dell’infanzia attiverà il servizio mensa a partire dal **9 settembre** (con uscita alle 13.30); l’orario completo avrà inizio dal **16 settembre**. Nell’ultima settimana, dal 22 giugno al 30 giugno 2020, la scuola dell’infanzia funzionerà con orario solo antimeridiano fino alle 13:30.*

*Per la scuola primaria le lezioni del pomeriggio ed il servizio mensa avranno inizio il **23 settembre 2019** per importanti esigenze organizzative.*

Le classi a 40 ore, dal 16 al 20 settembre, usufruiranno del servizio mensa frequentando dal lunedì al venerdì fino alle 14.10 e il sabato dalle 8.15 alle 12.15. Dal 3 giugno 2020 saranno sospese le lezioni pomeridiane della Scuola Primaria anche per il modulo a 40 ore che recupererà le ore mancanti durante le attività di plesso fissate nel giorno di sabato pur continuando ad avere il servizio mensa fino al 5 giugno con l’uscita alle ore 14.10. Il giorno 8 giugno le lezioni termineranno alle 12.15 per la scuola primaria e alle 12 per la scuola secondaria.

Organizzazione per l'erogazione dei servizi scolastici e definizione fasce ISEE.

Il Piano illustra tutte le attività che l’Amministrazione Comunale svolge a favore della popolazione Scolastica di Castegnato nelle varie aree di intervento:

- **Prescuola alla scuola primaria.**
- **Mensa scuola dell’infanzia.**
- **Mensa scuola Primaria.**
- **Mensa scuola secondaria.**
- **Trasporto scolastico scuola dell’infanzia.**
- **Trasporto scolastico scuola primaria e secondaria zone periferiche.**

La regolazione dei rapporti finanziari tra il Comune e le famiglie degli utenti dei servizi scolastici costituisce elemento fondamentale per la definizione di un più corretto rapporto tra il cittadino e le istituzioni.

L’accesso ai servizi scolastici a tariffa agevolata è possibile mediante presentazione di una domanda, su modulo predisposto dal Comune, e dall’autocertificazione ISEE (Indicatore Situazione Economica Equivalente).

Le famiglie partecipano al costo del servizio versando la quota calcolata in base all’autocertificazione ISEE presentata, secondo i criteri stabiliti dal regolamento ISEE.

Si conferma la scelta, in coerenza con il Piano Socio Assistenziale vigente il mantenimento, anche per i servizi scolastici, del limite della prima fascia ISEE (Indicatore di Situazione Economica Equivalente) a € **7.580,00** così da tutelare maggiormente le fasce più deboli della popolazione, esentandole o richiedendo una contribuzione minima di compartecipazione ai costi dei servizi scolastici offerti.

Vengono confermate le n. 5 fasce ISEE, con la prima fino a € 7.580,00 (minimo vitale per Servizi Sociali), la quarta rimane invariata fino a € 20.000,00; per l’ultima fascia (oltre 20.000,00 e chi non presenta la dichiarazione Sostitutiva necessaria per la determinazione dell’ISEE) viene applicata la quota massima di compartecipazione al servizio.

Fasce valore ISEE per l’accesso alle prestazioni agevolate		
N.	DA	A
1	0	7.580,00
2	7.580,01	12.000,00
3	12.000,01	15.458,00
4	15.458,01	20.000,00
5	oltre 20.000,00 e non residenti	

Saranno prese in considerazione particolari agevolazioni o esenzioni contributive solo per giustificate motivazioni di carattere socio-economico valutate dall'assistente sociale, che produrrà apposita relazione sociale scritta per particolari situazioni di disagio economico.

Le famiglie che si trovassero in difficoltà economica nel regolarizzare la propria posizione per il pagamento dei servizi scolastici, possono accedere all'ufficio dell'Assistente Sociale che valuterà la situazione familiare e darà indicazioni, con apposita relazione sociale, agli uffici competenti.

Ai fini di una maggiore trasparenza verrà assunta di volta in volta apposita determinazione al fine di esentare gli utenti dal pagamento dei servizi.

L'Amministrazione Comunale ha stipulato con i CAAF dei sindacati confederali CGIL, CISL, e con il CAAF dell'ACLI, apposite convenzioni per la compilazione dell'ISEE che è la situazione economica complessiva del nucleo familiare rapportato ad un coefficiente di legge.

Coloro che non hanno prodotto l'attestazione ISEE entro il termine ultimo del **30 giugno 2019** sono automaticamente collocati nell'ultima fascia ISEE, ai fini della corresponsione di quanto dovuto per la fruizione dei servizi scolastici per l'anno 2019/2020, salvo i casi di nuovi residenti in corso d'anno e quelli segnalati di volta in volta dall'Assistente Sociale. In caso di presentazione ISEE in corso d'anno scolastico, la variazione tariffaria decorrerà dal mese successivo alla data di presentazione.

Si precisa che le attestazioni ISEE presentate entro il 15/01/2020 avranno la loro durata fino al termine dell'anno scolastico 2019/2020.

Se in corso dell'anno scolastico 2019/2020 viene presentato l'ISEE corrente (con validità due mesi) la fascia ISEE di riferimento rimane in vigore fino al termine dell'anno scolastico, salvo che la situazione economica del nucleo familiare sia variata.

DATI STATISTICI

Ai fini di una panoramica completa, si riportano di seguito i dati numerici relativi agli alunni residenti nel territorio comunale che hanno usufruito dei contributi e dei servizi scolastici, di cui al precedente piano diritto allo studio, suddivisi, ove del caso, per le rispettive fasce di reddito ISEE di appartenenza.

Servizio di PRE SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA)	a.s. 2015/2016	a.s. 2016/2017	a.s. 2017/2018	a.s. 2018/2019
N. ALUNNI ISCRITTI AL SERVIZIO	31	38	38	45

Servizio di REFEZIONE SCOLASTICA	dati riferiti all'anno 2015/2016		dati riferiti all'anno 2016/2017				dati riferiti all'anno 2017/2018				dati riferiti all'anno 2018/2019							
	FASCIA reddito ISEE del nucleo familiare di appartenenza	SCUOLA INFANZIA "SABIN"	SCUOLA PRIMARIA	Tot	%	SCUOLA INFANZIA SABIN"	SCUOLA PRIMARIA	Tot	%	SCUOLA INFANZIA SABIN"	SCUOLA PRIMARIA	Tot	%	SCUOLA INFANZIA SABIN"	SCUOLA PRIMARIA	Tot	%	
	da	A																
Esenti			16	12	28	6	14	13	27	7	10	16	26	7	12	19	31	8
Fascia 0	7.580,00		36	22	58	36	34	24	58	14	31	23	54	14	39	20	59	15
Fascia I	7.580,01	2.000,00	25	14	39	25	22	20	42	10	18	21	39	10	18	32	50	12
Fascia II	2.000,01	5.458,00	12	15	27	12	13	14	27	7	12	19	31	8	10	8	18	5
Fascia V	5.458,01	10.000,00	7	17	24	7	10	15	25	6	11	13	24	6	10	17	27	7
Fascia 7	Oltre € 20.000,00		100	125	225	56	86	145	231	56	79	137	216	55	75	137	212	53
Totale			196	205	401	100	179	231	410	100	161	229	390	100	164	233	397	100

Servizio di TRASPORTO SCOLASTICO

FASCIA reddito ISEE del nucleo familiare di appartenenza	dati riferiti all'anno 2014/2015				dati riferiti all'anno 2015/2016					dati riferiti all'anno 2016/2017						
	SCUOLA INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA	Tot	SCUOLA INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA	Tot	%	SCUOLA INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA	Tot			
	da	A														
Esenti			10	6	10	11	22	6	10	3	19	19.19	6	12	5	23
Fascia I	0	7.580,00	14	14	6	22	14	14	4	32	32.32	7	8	2	17	
Fascia II	7.580,01	12.000,00	5	5	1	13	5	5	0	10	10.1	8	6	0	14	
Fascia III	12.000,01	15.458,00	0	5	2	10	0	5	0	5	5	1	4	0	5	
Fascia IV	15.458,01	20.000,00	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
Fascia V	Oltre € 20.000,00		7	5	23	29	5	23	5	33	33.33	4	14	4	22	
Totale			30	30	57	102	30	57	12	99	100	26	45	11	82	

Servizi scolastici ANNO 2019/2020

Sulla base delle richieste pervenute al **10/07/2019** risultano i seguenti dati:

- A. SERVIZIO PRESCUOLA: n. 39**
- B. MENSA SCUOLA DELL'INFANZIA: n. 158**
- C. MENSA SCUOLA PRIMARIA: n. 239**
- D. SERVIZIO TRASPORTO SCOLASTICO SCUOLA DELL'INFANZIA : n. 12**
- E. PROGETTO SCUOL@BIS: PEDIBRUK: NR. 80 ALUNNI**
E PROGETTO SCUOL@BIS: CAR POOLING: NR. 10 EQUIPAGGI
- F. SERVIZIO TRASPORTO SCOLASTICO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA : n. 26**

A. Servizio Prescuola scuola Primaria "E. de Amicis".

Il servizio riservato agli alunni della scuola Primaria "E. De Amicis" (per minimo di 15 e massimo 45 iscritti), è in funzione dalle ore 07:15 fino all'ora di apertura della scuola stessa (08:15). L'assistenza sarà effettuata dalla cooperativa sociale, Pasol di Ospitaletto, che metterà a disposizione operatori per il servizio.

Si stabilisce una tariffa unica annuale fissa, senza l'applicazione delle fasce ISEE, da versare entro il **10 ottobre**, indipendentemente dalla data di iscrizione. In caso di fratelli/sorelle la retta richiesta per il 2° figlio è scontata del 20%.

B. Mensa scuola dell'Infanzia "A. SABIN"

L'Amministrazione comunale offre il servizio mensa alla scuola dell'infanzia "A. Sabin" con particolare attenzione e sensibilità di sostenibilità ambientale, mantenendo l'acqua in brocche evitando quindi la produzione di rifiuti e un sistema stringente di auditing (monitoraggio specifico della mensa).

Il numero dei bambini iscritti alla Scuola Materna attualmente è pari a 158, **ripartiti ad oggi in 8 sezioni.**

Tenuto conto delle indicazioni ministeriali, gli iscritti alla scuola dell'Infanzia che hanno optato per il modulo orario 8.00 – 16.00 devono fermarsi in mensa quale momento educativo anche in considerazione dell'organico di diritto assegnato dal Ministero.

Sulla scorta delle fasce ISEE, si procede sulle tariffe di compartecipazione al servizio da parte delle famiglie che comprende, oltre al pasto, la distribuzione, la sanificazione degli ambienti oltre alle spese di: materiali di pulizia, utenze energia elettrica, riscaldamento, riparazioni, manutenzioni locali, personale amministrativo gestione rette.

Coloro che, pur non essendosi iscritti al servizio mensa, frequenteranno la scuola dell'infanzia usufruendo della mensa, verranno automaticamente collocati nella fascia ISEE più elevata e le famiglie saranno tenute al pagamento integrale delle rette corrispondenti.

C. Mensa scuola Primaria "De Amicis"

L'Amministrazione comunale offre il servizio mensa alla scuola Primaria "De Amicis" con particolare attenzione e sensibilità di sostenibilità ambientale, mantenendo l'acqua in brocche evitando quindi la produzione di rifiuti e un sistema stringente di auditing (monitoraggio specifico della mensa). Il servizio è organizzato con doppio turno: gli iscritti in mensa ad oggi sono **239**;

Si ritiene, data la situazione degli spazi assegnati alla mensa ed al fine di mantenere lo stesso standard qualitativo e gestionale e tenuto conto delle iscrizioni pervenute ad oggi (nr. 239), di mantenere anche per quest'anno scolastico i n. 10 gruppi mensa, ma di fissare dei criteri di priorità di ammissione per i nuovi iscritti per l'anno 2020/2021. Qualora le richieste di fruizione della mensa scolastica fossero superiori alla disponibilità di posti si procederà alla stesura di una graduatoria che stabilirà per gli iscritti i seguenti parametri:

- Iscrizione **entro il termine stabilito**
- Iscrizione al modulo 40 ore
- Residenza a Castegnato
- Distanza casa-scuola superiore ad 1km
- Genitori entrambi lavoratori
- Giorni di rientro scolastico

I gruppi ROSA – ROSSO _ BIANCO – GIALLO sono su DUE giorni mensa (lun – merc) e i gruppi BLU – LILLA –AZZURRO – ARANCIO – VERDE E GRIGIO sono su 5 giorni mensa;

Per l'anno 2019/2020 la formazione dei gruppi mensa verrà effettuata tenendo conto dell'età dei bimbi, delle classi di appartenenza e dei giorni di frequenza della mensa scolastica. I gruppi saranno di max. 24 alunni + insegnante/educatore.

L'assistenza in mensa sarà assicurata da educatori qualificati e da insegnanti, in coerenza con l'Offerta formativa e i progetti di Educazione alimentare che il collegio docenti ha programmato per il prossimo anno scolastico.

Giornate di mensa	Gruppi mensa	Insegnanti	Assistenti mensa
Lunedì	10	3	7
Martedì	6	3	3
Mercoledì	10	3	7
Giovedì	6	3	3
Venerdì	6	3	3
Totale ore/settimana	76 ore/sett	30 ore/sett.	46 ore/sett.

Sulla scorta delle fasce ISEE definite si confermano le tariffe di compartecipazione al servizio MENSA SCOLASTICA

Per andare incontro alle esigenze delle famiglie, l'Amministrazione Comunale ha deciso in forma sperimentale di organizzare un **servizio mensa anche per gli alunni della Scuola Secondaria**.

Organizzazione per lo più di carattere logistico e da tramite:

le famiglie si confronteranno direttamente con Cirfood, il Comune mette a disposizione gli spazi in accordo con l'Ass. Pensionati all'interno del Centro sociale di via Gallo e fa in modo che il prezzo sia calmierato:

un pasto completo con una figura adulta che affianca i ragazzi durante il pasto dal lunedì al venerdì ha un costo di euro 7,00.

D. Trasporto Scolastico Scuole dell'infanzia

Il servizio di trasporto scolastico per le scuole dell'Infanzia verrà mantenuto per il percorso andata/ritorno casa scuola.

Vero è che la scuola dell'Infanzia non è scuola dell'obbligo, ma in un'ottica di facilitazione e di inclusione sociale, pensiamo che debba essere mantenuto il trasporto. Non è scontato che una famiglia voglia iscrivere il proprio figlio alla scuola dell'Infanzia, l'Amministrazione Comunale pensa che sia molto importante che un bambino debba frequentare la scuola già dalla tenera età per svilupparsi armonicamente, confrontarsi coi pari ed essere affiancato da altre figure educative oltre i genitori. Mantenere il trasporto vuol dire incentivare iscrizioni presso le Scuole dell'Infanzia presenti sul territorio oltre che essere utilizzato dalle scuole per uscite didattiche giornalieri.

Per l'anno scolastico 2019/2020 il servizio sarà effettuato con un **scuolabus appaltato** a ditta esterna come segue:

Scuole dell'Infanzia

- Dal Lunedì al venerdì: andata mattino - ritorno pomeriggio

All'inizio dell'anno scolastico, sulla base delle iscrizioni pervenute, l'Ufficio Pubblica Istruzione, di concerto con gli autisti e i volontari incaricati della sorveglianza sullo scuolabus, provvede alla pianificazione del servizio con la determinazione dei percorsi, delle relative fermate e degli orari.

La sorveglianza degli alunni sullo scuolabus sarà curata da accompagnatori volontari che da anni sono attivamente impegnati in questo servizio.

Qualora le richieste di utilizzo del servizio Scuolabus fossero superiori alle disponibilità di mezzi, di tempi o di personale si procederà alla selezione dei richiedenti favorendo nell'ordine:

- I portatori di handicap (con handicap compatibile con il servizio di trasporto).
- I bambini con la residenza più lontana dalla scuola.
- Relazione servizi sociali.
- Iscrizione al servizio per più trasporti giornalieri.

In riferimento al comportamento da tenere sullo scuolabus si richiama il regolamento per il trasporto degli scolari.

Il regolamento fissa con rigore:

- l'organizzazione e destinatari del servizio;
- le modalità di funzionamento del servizio e criteri di accesso;
- le modalità per erogazione del servizio;
- le modalità di compartecipazione e di pagamento;
- l'utilizzo mezzi di trasporto – attività scolastiche ed extrascolastiche;
- il trasporto portatori di handicap;
- l'accompagnamento sugli scuolabus;
- le modalità di utilizzo del servizio – comportamento a bordo;
- l'assicurazione;
- I ricorsi;
- Le verifiche di funzionalità del servizio – reclami;

Copia del regolamento verrà recapitato a tutte le famiglie che hanno fatto richiesta del servizio, allegato alla lettera di accettazione dell'iscrizione.

La responsabilità dell'Amministrazione Comunale per l'incolumità del minore è limitata al periodo in cui lo stesso è presente sullo Scuolabus. L'istituto scolastico e la famiglia lo saranno allorché il bambino si trova all'interno della scuola o alla fermata dello scuolabus.

Sulla scorta delle fasce ISEE definite si confermano le tariffe di compartecipazione al servizio da parte delle famiglie operando una media e semplificando il pagamento in due rate.

Ad inizio anno scolastico saranno consegnati, alla segreteria dell'Istituto Comprensivo, gli elenchi dei bambini che saliranno sullo Scuolabus.

La quota di compartecipazione al servizio trasporto deve essere versata indipendentemente dai giorni di frequenza, in quanto la domanda di utilizzo di detto servizio costituisce la base per la pianificazione dello stesso e perciò è assimilabile ad un abbonamento.

E. Progetto Scuol@bis: pedibruk e car pooling

Da due anni l'Amministrazione Comunale, affidando l'incarico ad una ditta esterna specializzata, ha deciso in un'ottica di mobilità sostenibile e di mutuo aiuto tra le famiglie di incentivare il **pedibruk** e il **car pooling** per la **scuola primaria e secondaria di primo grado**. In collaborazione con l'Istituto comprensivo e la fattiva collaborazione dell'Associazione Genitori Castegnato, il progetto Pedibruk per la scuola primaria verrà riproposto a partire da ottobre tutti i giorni della settimana nella mattinata del sabato come da 10 anni a questa parte.

La linea GIALLA, la linea ROSSA e la linea BLU sono attive dal primo giorno di scuola e per tutto l'anno scolastico, da quest'anno l'Amministrazione è riuscita ad attivare anche la linea VERDE.

L'intento è quello di potenziare con la partecipazione di genitori/volontari/associazioni anche le restanti 2 linee.

Il progetto Scuol@BIS rappresenta un passo in avanti nel ripensare la mobilità nel nostro territorio, cercando di renderla più sostenibile sotto tutti i punti di vista (economico, ambientale e sociale), e un incentivo per rinsaldare il senso di comunità e mutuo aiuto tra i cittadini.

Il sistema car pooling denominato Scuol@bis, sostituirà la tradizionale linea **interna** di scuolabus, con evidenti vantaggi per la comunità, sia in termini di risparmio economico per le casse comunali e per le famiglie degli alunni, sia in termini di impatto ambientale, riducendo le emissioni e l'inquinamento acustico. Inoltre, grazie alla condivisione dei viaggi casa scuola, il progetto aiuta a rafforzare i legami tra i genitori, aumenta le occasioni di incontro e socializzazione.

Scuol@BIS è di fatto un accordo volontario formato tra due o più famiglie per accompagnare a scuola i ragazzi utilizzando una sola auto o organizzando linee di pedibruk su percorsi in sicurezza. La società incaricata dal Comune si occupa di tutta la parte logistica e di facilitazione per organizzare le famiglie che hanno aderito al progetto, attraverso contatti diretti con i genitori, incontri pubblici sul territorio, visite "porta a porta" e tavoli di quartiere. Il tutto è supportato da una piattaforma webgis che fornisce all'amministrazione pubblica un valido strumento di supervisione dello stato di avanzamento del progetto.

Grazie alla costituzione di "equipaggi" di car pooling fissi e organizzati, si realizza la condivisione degli spostamenti tra vicini di casa, in maniera sistematica e sicura, risparmiando almeno la metà dei viaggi casa-scuola e decongestionando il traffico nelle ore di punta intorno ai plessi scolastici, con un evidente impatto positivo anche sul resto della popolazione residente in quelle aree.

F. Servizio trasporto scolastico riservato ad alunni PRIMARIA E SECONDARIA iscritti residenti zone periferiche

L'avvio del servizio car pooling su indicazione della ditta incaricata, ha segnalato delle zone di criticità nelle vie periferiche del paese: per vari motivi non si è riusciti ad organizzare degli equipaggi, sia perché i genitori lavorano sia perché per esigenze personali non disponevano di titoli di guida, l'Amministrazione Comunale, che fin dalle prime riunioni con la cittadinanza ha affermato che comunque avrebbe trovato una soluzione consona per agevolare la frequenza scolastica dei minori, visto il numero maggiore di famiglie richiedenti e residenti in zone periferiche rispetto all'anno scolastico passato, metterà a disposizione uno scuolabus dedicato.

Il servizio di trasporto, andata e ritorno antimeridiano tutti i giorni, dal lunedì al sabato, e il lunedì e il mercoledì andata e ritorno pomeriggio, è strettamente a domanda individuale e dedicato a coloro che abitano in zone periferiche del paese e non hanno la possibilità di avere linee pedibruk vicino alla propria abitazione o non hanno altre famiglie vicine che attivino equipaggi di car pooling, si conviene la compartecipazione annuale della spesa a carico della famiglia senza agevolazioni ISEE o esenzioni

La prima rata, pari a metà dell'importo sopra indicato dovrà essere versata entro il 10/10/2019; la seconda rata a saldo dovrà essere versata entro il 31/01/2020, salvo casi eccezionali di rateizzazione mensile.

L'Assistente sociale, previo relazione sociale, potrà attivare dei progetti di "Scambio sociale".

MODALITA' DI RILEVAZIONE DELLE PRESENZE DEL SERVIZIO MENSA SCOLASTICA

Per l'anno 2019-2020 la rilevazione delle presenze in mensa avverrà con prenotazione **automatica** tramite registrazione automatica della presenza senza nessuna necessità di comunicazione da parte del genitore. Contestualmente viene scalato il prezzo del pasto definito dall'Amministrazione comunale.

Il genitore dovrà invece segnalare l'eventuale ASSENZA al servizio REFEZIONE. La comunicazione dell'assenza deve essere effettuata attraverso i seguenti canali:

- **Tramite PC da Portale Genitori**, disponibile nell'area dedicata all'interno del sito del Comune di Castegnato www.comune.castegnato.bs.it;
- **Tramite chiamata con Voce Guida** da telefono fisso o cellulare;
- **Tramite APP "ComunicApp"** compatibile con la maggior parte dei dispositivi IOS, ANDROID e Windows Phone scaricabile dallo Store del proprio Cellulare e/o Tablet.

La comunicazione di assenza dovrà essere inviata dalle ore 18:00 del giorno precedente entro e non oltre le ore 09:00 della mattina di assenza.

Le eventuali disdette inviate in ritardo o non effettuate non saranno considerate e daranno luogo all'addebito automatico del pasto.

La disdetta effettuata nei tempi e modi sopraindicati produrrà una disdetta sul primo giorno utile in base al CALENDARIO SCOLASTICO DEL SERVIZIO MENSA pre impostato. A tal proposito, si precisa che il primo giorno utile esclude tutte le vacanze e chiusure della scuola inserite sul CALENDARIO SCOLASTICO DEL SERVIZIO MENSA.

Il sistema elaborerà le presenze in mensa giornalmente e le invierà in automatico al centro cottura indicando con chiarezza coloro che usufruiranno del servizio e le relative diete speciali.

Questo permetterà di limitare errori di comunicazione tra la scuola, il centro cottura ed il Comune.

Il sistema addebiterà in tempo reale il costo del pasto consumato ad ogni singolo alunno, decrementandolo dal conto personale.

MODALITA' DI PAGAMENTO DEI SERVIZI SCOLASTICI

Le famiglie partecipano al costo del servizio versando la quota calcolata, secondo i criteri stabiliti dal vigente regolamento ISEE ed in base all'autocertificazione presentata relativa alla situazione reddituale e patrimoniale del nucleo familiare.

Per snellire le procedure di gestione e organizzazione dei servizi scolastici, nonché rendere più agevole il pagamento delle rette da parte delle famiglie è attivo un sistema informatizzato dei servizi scolastici quali:

1. Il Servizio Prescuola;
2. Il Servizio Mensa della Scuola Primaria *De Amicis* e della Scuola dell'Infanzia *A.Sabin*;
3. Il Servizio Trasporto alunni Scuola Infanzia;
4. Il servizio Trasporto alunni Scuola Primaria e Secondaria di primo grado in zone periferiche del paese;

Ai genitori verrà comunicato un codice personale e univoco per ogni figlio con cui potranno recarsi presso i seguenti punti vendita convenzionati per l'acquisto dei buoni virtuali che andranno ad incrementare il conto personale:

- CARPE DIEM Via Franchi, 3
- CARTOEDICOLA Via Gallo, 39
- Ufficio ragioneria del Municipio al 2° piano

Comunicando il proprio codice personale relativo al figlio i genitori potranno decidere l'importo da versare, in contanti o con carta bancomat o carta di credito, ed il rivenditore rilascerà ricevuta per l'importo versato. E' possibile inoltre, per quei genitori che lo desiderano, attivare la procedura del pagamento tramite SDD (AUTORIZZAZIONE PERMANENTE ADDEBITO IN CONTO CORRENTE), autorizzando la propria banca all'addebito automatico in conto della propria quota mensile con valuta il 15 del mese successivo.

Sarà inoltre disponibile un'area web per acquistare i buoni virtuali via internet tramite carta di credito.

Tramite il sistema i genitori potranno essere avvertiti con messaggi sms o e-mail quando il conto personale del proprio figlio è prossimo all'esaurimento.

Sul sito internet del comune inoltre verrà attivato un link dal quale, previa identificazione con id e password, i genitori potranno osservare le informazioni di propria competenza (pasti fruiti, pagamenti effettuati, servizi attivati, prezzo del pasto, fascia di reddito, etc).

Gli accessi al sistema tramite password personali sono regolamentati nel rispetto delle normative sulla privacy;

- ❖ Per fratelli iscritti al servizio **mensa scolastica** si stabilisce il versamento della retta intera (fisso + variabile) per il primo e di applicare una riduzione del 25 % agli altri fratelli/sorelle.
- ❖ Le tariffe prevedono un fisso mensile ed una quota pasto variabile: per il mese di settembre la quota fissa sarà riparametrata in base alle settimane di effettivo servizio.
- ❖ L'importo relativo alla quota fissa della mensa scolastica verrà scalato al **10 di ogni mese** mentre la quota variabile del pasto verrà scalato automaticamente nei giorni di effettivo utilizzo del servizio;
- ❖ Nel caso in cui un alunno sia assente per almeno **15 giorni totali siano essi consecutivi o disgiunti, su richiesta scritta dei genitori, si procederà a scalare il 50 % della quota fissa del servizio mensa scolastica.**
- ❖ Nel caso in cui un alunno venga ritirato dal servizio mensa entro il 10 del mese, il pagamento della retta quota fissa della mensa scolastica sarà calcolato al 50 %; per i ritiri dal 11 del mese verrà applicata l'intera quota fissa.
- ❖ L'ufficio effettuerà una verifica degli iscritti e dei pagamenti effettuati e nel caso di insoluti superiori a 3 mesi verrà applicata una maggiorazione del **20 %** sulla quota fissa dei mesi insoluti.

Per permettere di iniziare l'anno scolastico con tutti i dati corretti già inseriti nel programma, è stato richiesto alle famiglie di presentare la dichiarazione ISEE entro il 30 giugno 2019.

Le richieste dei vari servizi scolastici pervenute oltre il termine di scadenza saranno poste in lista di attesa, salvo disponibilità di posti per il servizio richiesto.

Le iscrizioni ai servizi scolastici comunali saranno confermate, previa verifica della situazione debitoria/creditoria del nucleo famigliare.

Al fine di migliorare e di rendere più efficace la gestione dei servizi scolastici è necessario regolamentare le richieste di nuove iscrizioni, di variazioni a iscrizioni già attive e di ritiri in corso d'anno.

Le richieste di nuova iscrizione o variazione al servizio già richiesto pervenute dal 01 al 18 settembre 2019 saranno effettive dal mese di ottobre.

Dal 19/09 fino al termine dell'anno scolastico è consentita una sola richiesta di nuova iscrizione o variazione al servizio già richiesto. Ogni ulteriore richiesta di variazione dovrà essere motivata e documentata. Tali comunicazioni devono pervenire entro il giorno 22 del mese precedente, con decorrenza dal 1° giorno del mese successivo.

Le richieste di ritiro dal servizio sono consentite in qualunque momento, anche queste devono pervenire entro il giorno 22 del mese precedente, ed avranno decorrenza dal 1° giorno del mese successivo.

I rimborsi delle rette pagate in eccesso mediante ricariche virtuali, verranno rimborsate, previa richiesta scritta dei genitori, in un'unica soluzione alla fine del ciclo scolastico.

Contributi individuali

- Libri di testo per scuola Primaria

In ottemperanza a quanto disposto dalla L.R. 14/2016 (“legge Semplificazione 2016”), art. 4, il Comune cura la fornitura gratuita dei libri di testo alle famiglie degli alunni della scuola primaria di Castegnato attraverso il sistema della cedola libraria, garantendo la libera scelta del fornitore da parte delle famiglie stesse.

La fornitura dei libri di testo per gli alunni della scuola elementare con residenza a Castegnato è a totale carico dell’Amministrazione Comunale, secondo quanto stabilito dalla legge e applicando il principio della “**residenzialità**” ai sensi dell’art. 3 della Legge 267/2000. I residenti in comuni limitrofi con figli frequentanti le scuole di Castegnato sono invitati pertanto ad avanzare richiesta al proprio comune di residenza.

La fornitura gratuita dei libri avviene nel seguente modo: le famiglie dovranno solamente compilare le cedole librarie fornite dalla scuola e consegnarle alle cartolerie di Castegnato ove ritireranno i libri.

- Libri di testo scuola Secondaria di Primo Grado e classi 1^ e 2^ scuola Secondaria di Secondo Grado.

I libri di testo vengono acquistati direttamente dalle famiglie degli studenti e rimangono di proprietà degli stessi.

Dote scuola

E’ un programma di aiuto economico istituito da Regione Lombardia (L.R. 19/2007 “Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia”) attraverso il quale i cittadini con determinate condizioni di reddito possono ottenere benefici economici a sostegno del diritto allo studio.

La Dote Scuola ha come obiettivo generale quello di: garantire la libertà di scelta delle famiglie e il diritto allo studio di ciascun individuo; sostenere le famiglie nelle spese relative alla frequenza scolastica; premiare il merito e l’eccellenza; alleviare i costi aggiuntivi sostenuti dagli studenti disabili che frequentano le scuole paritarie; favorire la semplificazione e l’efficienza dell’azione amministrativa e la tempestività nell’erogazione dei finanziamenti.

Il sistema “Dote Scuola” per l’ a.s. 2019/2020 è stato approvato con D.G.R. n. 1177 del 2019. La richiesta dei contributi avviene unicamente in modalità informatizzata. L’Ufficio Istruzione comunale offre servizio di assistenza nell’inoltro delle richieste relative alla componente “Contributo per l’acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica”.

Borse di studio e Premi di Laurea

In attuazione al mandato del consiglio comunale per il piano per il diritto allo studio 2018/2019, sulla base delle borse di studio assegnate l'anno precedente la Giunta Comunale ha predisposto un apposito bando, approvato con delibera Giunta Comunale nr. __ del __ nel quale si prevedono N. 41 BORSE DI STUDIO E N. 6 PREMI DI LAUREA.

Negli ultimi 7 anni l'Amministrazione Comunale ha erogato le seguenti Borse di studio e Premi Laurea:

Anno scolastico	Borse di Studio	Premi di Laurea	Contributi
Anno 2010/2011	36	2	€ 9.800,00
Anno 2011/2012	34	14	€ 13.600,00 (compreso 3 libretti banca € 500,00 compl.) + € 800,00 per assegni di studio a 4 studenti
Anno 2012/2013	37	4	€ 11.000,00 (compreso 3 libretti banca € 500,00) + € 200,00= per assegno di studio
Anno 2013/2014	34	4	€ 10.370,00 (compreso 3 libretti banca € 500,00) + € 1.000,00= per assegni di studio a 5 studenti
Anno 2014/2015	37	• 3 premi laurea triennale • 4 premi laurea specialistica o magistrale	€ 10.370,00 (compreso 3 libretti banca € 500,00) + € 1.000,00= per assegni di studio a 5 studenti
ANNO 2015/2016	34	• 3 premi laurea triennale • 3 premi laurea specialistica o magistrale	€ 10.800,00= (compreso 3 libretti banca € 500,00 compl.) + € 600,00 (per assegni di studio a 3 studenti)
ANNO 2016/2017	35	• 3 premi laurea triennale • 7 premi laurea specialistica o magistrale	€ 14.700,00= (compreso 3 libretti banca € 500,00 compl.) + € 900,00 (per assegni di studio a 3 studenti)
ANNO 2017/2018	32	5 premi laurea triennale 7 premi laurea magistrale	€ 15.000= (compreso 3 libretti banca € 500,00) + € 900,00 per assegni di studio
ANNO 2018/2019			

Per favorire la prosecuzione degli studi sia agli studenti meritevoli, sia a quelli che si trovano in situazioni di disagio, l'Amministrazione Comunale bandisce **Borse di studio** riservate agli studenti delle scuole Secondarie e **Premi di Laurea**.

- **Borse di studio e Premi di Laurea a.s. 2019/2020**

Alla luce delle esperienze acquisite in questi anni riteniamo di procedere all'assegnazione delle Borse di studio privilegiando il risultato conseguito dallo studente, tenuto conto anche dei rivisti punteggi attribuiti per il reddito familiare. Il numero delle borse di studio, i criteri delle graduatorie e gli importi verranno determinati dalla Giunta Comunale.

- **Assegni di studio**

Riteniamo opportuno istituire degli assegni di studio, al fine di incentivare la prosecuzione degli studi agli studenti delle scuole secondarie di primo grado meritevoli con riguardo alla condizione economica familiare.

Su eventuale segnalazione dell'Istituto Comprensivo e a seguito di dettagliata analisi della condizione economica della famiglia da parte dell'Assistente Sociale del Comune, la Giunta Comunale provvederà all'assegnazione di tali assegni di studio.

Relazione conclusiva

Progetti delle Scuole di Castegnato A.S. 2018/2019

Dalla relazione del Dirigente Scolastico

I progetti comuni realizzati in tutto l'Istituto sono stati relativi a:

- **CLASSI APERTE**
- **PEDIBRUK**
- **FESTIVAL DEI DIRITTI**
- **GIORNO DELLA MEMORIA**
- **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ DELLA COMUNITÀ (P.E.C.)**

Inoltre è stato realizzato lo sportello psicologico a disposizione sia degli studenti che delle famiglie di tutti i plessi in un'ottica di estrema collaborazione e disponibilità verso la comunità.

A. PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA

Progetto Accoglienza

Il progetto ha permesso ai bambini di adattarsi ad un ambiente nuovo e strutturato in modo accogliente e sereno, superando in modo graduale e completo le difficoltà emotive legate al distacco dei familiari. La spesa è stata effettuata per comprare il materiale per le attività di cui necessitano i bambini.

Intersezione: sfondo integratore e laboratori

Progettare secondo la pedagogia dello sfondo integratore, significa costruire insieme al bambino il suo personale percorso d'apprendimento. Lo sfondo è lo scenario fantastico o realistico entro il quale il bambino di 5 anni ha la possibilità di maturare la propria identità e autonomia, conseguendo competenze e abilità. I laboratori sono organizzati per età omogenea con tematiche scelte annualmente. La spesa è stata effettuata per comprare il materiale per le attività di cui necessitano i bambini.

Psicomotricità

Il progetto, previsto per i bambini di 4 anni, viene attuato da una specialista esterna. Intende favorire la crescita globale del sé corporeo, emotivo e cognitivo, partendo dalle proprie capacità e potenzialità. L'esperta esterna è intervenuta su tutte le sezioni per un totale di 55 h.

Progetto di consulenza psicopedagogica

L'esperto esterno è servito a fornire supporto alle insegnanti per la gestione della classe e per il rapporto/relazione con i genitori in collaborazione con lo sportello psicologico attivo in tutto l'istituto. Il suo lavoro ha necessitato di 20 h.

Progetto Carta della Terra

È proseguito l'intervento sui bambini in relazione al gemellaggio con l'Ecuador al fine sostenere una relazione che valorizzi le differenze nella ricerca delle comunanze insite nell'esperienza infantile, favorendo, relazioni di collaborazione e scambio.

B. PROGETTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

Progetto di consulenza psicopedagogica

L'esperta esterna è servita a fornire supporto alle insegnanti per la gestione della classe e per il rapporto/relazione con i genitori in collaborazione con lo sportello psicologico attivo in tutto l'istituto per un totale di 31,5 h.

Progetto Sport in classe

Progetto per le classi che svolgono due ore di educazione fisica alla settimana che si è integrato con il progetto dell'Istituto che ha lavorato anche sulle restanti classi sulle basi dell'educazione sportiva in collaborazione con le insegnanti, seguendo modalità e tecniche adeguate alle diverse fasi dello sviluppo. Complessivamente sono state svolte 300 h su tutte le classi dell'istituto. Inoltre, in

collaborazione con alcune federazioni sportive sono stati svolti incontri per l'introduzione delle discipline sportive nella conoscenza e nella prassi degli studenti.

Progetto Musicoterapia e linguaggi analogici

Il laboratorio, ideato per le classi prime, ha favorito la comunicazione, l'inclusione sociale e interculturale di gruppo, migliorando l'autonomia espressiva, l'autostima e la capacità di ascolto di ciascun alunno/a. Il progetto ha previsto 24 incontri per un totale di 36 h.

Progetto nuoto

Rivolto alle classi seconde, con una parte dei costi a carico delle famiglie. È stato finanziato il trasporto con il contributo del Piano Diritto allo studio dopo che non è stato rinnovato l'accordo per lo scuolabus con l'introduzione del Car pooling. Il servizio di trasporto ha avuto un costo superiore rispetto allo scorso per effetto dell'aumento dei prezzi.

Progetto Promozione alla lettura

Il progetto vuole motivare i bambini ad un approccio positivo alla lettura come strumento di conoscenza. È risultato molto coinvolgente per gli alunni che hanno inventato un libro con la tecnica pop-up.

Progetto Opera Domani

Il progetto, promosso dall'As.Li.Co. e inserito nelle attività di R.E.S.E.O., ha avvicinato gli alunni all'opera lirica attraverso la partecipazione diretta alla messa in scena di uno spettacolo. Progetto per le classi quarte che ha visto la visione finale dell'opera "Elisir d'amore". Le spese sono state sostenute per il materiale e la visione dello spettacolo.

Progetto Teatro ed E-Twinning

Il Progetto, che ha coinvolto tutte e quattro le classi quinte, di carattere interdisciplinare e strettamente connesso con il progetto e-Twinning, ha coinvolto i ragazzi in due uscite presso i musei cittadini di Santa Giulia e Pinacoteca, visite accompagnate da attività laboratoriali creative che si ricollegavano alla progettualità delle classi, centrate in modo particolare sul volto e sulla figura umana, sull'espressione delle emozioni e sulla contestualizzazione delle stesse in sfondi creativi. I laboratori hanno visto una partecipazione attiva delle scolaresche e un positivo coinvolgimento dell'alunno non vedente.

C. PROGETTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Città dei Ragazzi

Si propone di creare un ambiente sereno, dove la partecipazione attiva e il rispetto reciproco permettano di educare alla consapevolezza di sé, sviluppare la creatività e il sapere per poter migliorare il proprio vivere, la capacità di fare scelte e la propria integrazione sociale. Il finanziamento è servito per organizzare iniziative formative per la cittadinanza attiva. Importantissima la partecipazione alle Giornate della Legalità a Palermo nei giorni 22-24 maggio

Educazione socio affettivo orientamento. Progetto Verso il futuro

Un percorso formativo che vede coinvolti i genitori e gli alunni delle classi terze. Ci si avvale dell'intervento e della consulenza di uno psicologo esperto, il Dott. Tarcisio Sartori, al fine di aiutare le famiglie e gli studenti nella scelta della scuola superiore. Il progetto, organizzato in rete, è diventato riferimento per l'intera provincia di Brescia. È stato inoltre potenziato con una serie di incontri sui diversi tipi di intelligenza con la presenza di importanti personalità del mondo del lavoro, della cultura e dello sport.

Progetto potenziamento lingua inglese

Nell'ambito del rafforzamento delle competenze nelle lingue comunitarie, sono stati previsti una serie di progetti finalizzati all'apprendimento della lingua inglese. L'intervento è stato diversificato in relazione all'età e ai livelli ed è stato realizzato con l'intervento di madrelingua inglese su tutte le classi per complessive 32 h e con la visione di uno spettacolo teatrale in lingua inglese.

Progetto potenziamento lingua francese

È stato realizzato uno spettacolo teatrale in lingua francese per conferire ulteriori competenze di cittadinanza globale (considerata la valenza e i contenuti del testo) e di comunicazione in lingua francese. Ci si è avvalsi di una professionista per 20 h complessive.

Assistenza ai compiti per gli alunni della scuola secondaria di primo grado

Il progetto di assistenza ai compiti (svolto in ambito scolastico il lunedì e il mercoledì dalle 14 alle 16) sulle classi prime e seconde permette di potenziare e recuperare in modo significativo gli studenti in difficoltà individuati come BES.

Mediatori linguistici

Per favorire l'accoglienza, l'inserimento e l'integrazione dei bambini e degli alunni non italofoni, la scuola si avvale di mediatori linguistico-culturali. Sono stati utilizzati per 20h.

Promozione alla lettura

Le docenti di tutto l'istituto propongono buone pratiche di lettura, vengono organizzati incontri con gli autori e attività varie in biblioteca.

Progetto Scienze

Durante l'anno vi è stato il coinvolgimento delle classi quinte durante gli incontri presso la scuola media, ove insegnanti ed alunni hanno potuto partecipare ai laboratori ideati e condotti dalla docente e dagli alunni di prima media. Inoltre, la presenza di un esperto esterno ha portato ad una maggiore comprensione del percorso scientifico. Infine è stata realizzata la mostra dei minerali con successo.

Progetto Atleticamente

Il Progetto è stato rivisto durante l'anno alla luce di una nuova impostazione data dall'insegnante entrata in servizio. E' stata tolta la giornata conclusiva, ma sono state mantenute le tre mattinate di prove presso lo stadio di Rodengo Saiano. Il finanziamento è stato utilizzato per l'affitto della struttura sportiva e per le pulizie, nonché per il trasporto degli studenti allo stadio.

PROGETTO FARE SCUOLA CON IL CINEMA

Si segnala questo progetto che ha avuto un particolare valore nel corso dell'ultimo anno scolastico. Non è stato finanziato dal Piano Diritto allo Studio in quanto oggetto di un importante finanziamento ministeriale nell'ambito del Bando Cinema per la scuola. Gli straordinari risultati raggiunti inducono però a valutare la possibilità di un finanziamento più ricco al fine di fornire strumenti agli studenti per fare questo particolare laboratorio. Quest'anno il progetto ha visto coinvolto 16 classi (8 della primaria e 8 della secondaria) per un totale di oltre 350 studenti. Il successo dell'iniziativa si misura non solo in relazione al materiale prodotto ma soprattutto nel riscontro del lavoro svolto dagli studenti BES che sono stati perfettamente integrati e coinvolti.

Consuntivo utilizzo fondi per il diritto allo studio 2018/2019.

I fondi per il diritto allo studio 2018/2019 sono stati assegnati con delibera del Consiglio Comunale nella misura di **€ 53.050,00 di cui € 49.000,00** per il finanziamento dei progetti educativi, comprensive di € 3.000 per le spese di funzionamento e sono stati liquidati come segue:

Acconto pds 2018/2019	€ 25.800	Liquidato al 27/11/2018
Spese funzionamento 2018/2019	€ 3.000	Liquidato al 27/11/2018
Saldo pds 2018/2019	€ 20.200	Liquidato al 20/05/2019
Totale	€ 49.000	

e di **€ 4.050,00** per il finanziamento di progetti Servizi sociali quali:

- Sportello un consiglio un aiuto €1.750,00
- Mediatori linguistici € 800,00
- Progetto Pet therapy (quota eccedente finanziamento PDS) € 700,00
- Progetto corso di informatica facilitante € 800,00

Dalla relazione del Dirigente Scolastico la rendicontazione dei fondi risulta la seguente:

A Scuola infanzia:

	Richiesti	Finanziati da PDS	UTILIZZATO
Accoglienza	2.200	2.200	1.300
Psicomotricità	2.800	2.800	2.750
Sfondo integratore, laboratori, accoglienza	3.500	3.500	3.100
Progetto Carta della terra	1.000	1.000	1.000
Progetto consulenza psicopedagogica	800	800	800
Totale	10.300	10.300	8.950

B Scuola primaria:

	Richiesti	Finanziati da PDS	UTILIZZATI
Progetto Psicopedagogico	3.000	3.000	2.900
Progetto Sport a scuola	2.500	2.500	3.200
Progetto classi aperte	700	700	680
Classi prime Progetto Musica	1.600	1.600	1.600
Classi seconde progetto nuoto Trasporto	2.000	2.000	1.800
Classi seconde pet therapy	800	800	960
Progetto Opera Domani – Classi quarte	1.500	1.500	1.730
Progetto Teatro – Classi Quinte	800	800	840
Progetto E Twinning	150	150	210
Supporto didattico ai diversi progetti	1.500	1.500	1.850
totale	14.550	14.550	15.770

C Scuola secondaria di primo grado:

	Richiesti	Finanziati da PDS	UTILIZZATI
Città dei ragazzi	1.000	2.000	2.000
Orientamento: verso il futuro	2.750	2.750	3.000
Progetto Affettività e Benessere (Carta della terra)	500	500	500
Progetto Sostegno didattico		500	650
Progetto Atleticamente	800	800	500
Finanziamento trasporto progetto Atleticamente	900	900	600
Progetto Classi aperte	1.200	1.200	1.200
Progetto Potenziamento lingua inglese	2.000	2.000	2.100
Progetto Potenziamento lingua francese	1.000	1.000	1.000
Progetto Scienze	3.000	2.000	2.000
Sostegno		500	550
Materiale laboratori vari (scienze,	500	500	550

informatica, musica, arte)			
Totale	13.650	13.650	14.650

D Progetti di Istituto:

	Richiesti	Finanziati da PDS	UTILIZZATI
Sportello aperto	7.000	7.000	6.500
Progetto Pedibruk	1.000	1.000	1.000
Progetto Sport a scuola e progetto Psicopedagogico (vedi declinazione nei singoli plessi)			
Progetto Carta della Terra (vedi declinazione nei singoli plessi)			
Totale	8.000	8.000	7.500

E Spese che ricadono su tutti i plessi

	Richiesti	Finanziati da PDS	UTILIZZATI
Spese di funzionamento – cancelleria e materiale di consumo	3.000	2.600	8.700
Spese di funzionamento - detersivi	3.700		
Spese di funzionamento – Hardware	2.000		4.800
Spese di funzionamento – Software	2.000		
Totale	10.700	2.600	13.500

RIEPILOGO SITUAZIONE ECONOMICA

		Preventivo Richieste	Finanziato con Pds 2018/2019	UTILIZZATI
A	SCUOLA DELL'INFANZIA	10.300	10.300	8.950
B	SCUOLA PRIMARIA	14.450	14.450	15.700
C	SCUOLA SECONDARIA	13.650	13.650	14.250
D	Progetti di Istituto	8.000	8.000	7.500
E	Spese di funzionamento su tutti i plessi	10.700	2.600	2.600
	Totale	57.100	49.000	49.000

Progetti dei servizi sociali

	Richiesti	Finanziati dai servizi sociali	Rendicontati
<i>Sportello un consiglio un aiuto</i>	2.100	1.750	1.750
<i>Mediatori linguistici</i>	1.500	1.500	800
<i>Progetto Pet therapy (quota eccedente finanziamento PDS)</i>	650	1.500	700
<i>Progetto Acquaticità Gocce psicomotricità</i>	550		0
<i>Progetto corso di informatica facilitante</i>	800		800
<i>Progetto musicoterapia</i>	540		0
<i>Totale</i>	€ 6.090	4.750	€ 4.050

PIANO DIRITTO ALLO STUDIO A.S. 2019 - 2020

Il Collegio Docenti, in fase di verifica finale (25 giugno 2019), ha confermato le scelte ormai consolidate da alcuni anni, incentrate su quattro grandi aree che esprimono le priorità dell'Istituto Comprensivo:

1. PTOF ed Adozione Carta della Terra
2. Continuità (Curricoli, azioni di coordinamento, passaggi di informazioni)
3. Disagio (Conferma del progetto Sportello in verticale)
4. Intercultura (Progettualità complessiva per l'accoglienza, l'inclusione e la pari dignità delle culture)

Queste linee sono state confermate anche dalla discussione all'interno del Collegio Docenti e nel consiglio di Istituto. In conseguenza di ciò la progettualità del prossimo anno scolastico proseguirà il percorso avviato nella strutturazione sotto riportata.

Proseguirà e si concluderà il progetto FARE SCUOLA CON IL CINEMA che ha visto la realizzazione di cortometraggi, nonché l'acquisto di un laboratorio di realtà virtuale. Dopo il lavoro sugli studenti, si completerà il passaggio formativo con incontri e workshop per la conoscenza del linguaggio filmico per studenti e docenti. Inoltre, si allestirà il laboratorio di scienze grazie al bando AMBIENTI DIDATTICI DI APPRENDIMENTO, vinto dal nostro istituto.

PROGETTI D'ISTITUTO PER I QUALI È CHIESTO IL CONTRIBUTO DELL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE

PROGETTO SPORTELLO DI CONSULENZA PSICOLOGICA.

I veri problemi della scuola non sono i problemi della scuola ma sono i problemi della società. Per questo motivo lo sportello psicologico riveste una funzione fondamentale per la vita scolastica. La possibilità di intervenire presso gli studenti e le famiglie tramite personale qualificato aiuta a prevenire ed affrontare in modo corretto le tante problematiche emerse nel corso dell'anno. Durante l'ultimo anno scolastico sono state confermate, grazie alla disponibilità dell'assessorato ai servizi sociali, le ore a disposizione della scuola per uno sportello rivolto ai genitori. Si chiede di confermare l'impostazione anche quest'anno, grazie all'intervento dell'Assessorato ai Servizi Sociali, specificamente deputato al finanziamento del servizio non previsto nel Piano Diritto allo Studio. L'intervento della Dr.ssa Bulla, responsabile dello sportello, ha permesso di potenziare in modo efficace l'intervento della scuola per gli studenti BES/DSA.

PROGETTO DI CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA.

La consulenza della psicopedagogista ricopre un ruolo fondamentale per l'organizzazione della didattica in relazione alle diverse problematiche emerse nel corso dell'anno. Le insegnanti hanno beneficiato di progetti, piani di intervento, attività di accoglienza, monitoraggio delle dinamiche relazionali e prevenzione di possibili situazioni critiche, nonché di un'adeguata formazione atta a sostenere gli interventi in classe e con le famiglie. Il progetto riguarda la Scuola Primaria.

PROGETTO CARTA DELLA TERRA .

Il primo principio della **Carta della terra** recita: *"Rispetto e cura per la comunità della vita - Costruire società democratiche, che siano giuste, partecipative, sostenibili e pacifiche"*.

Tali interventi di esperti con gli insegnanti e con gli alunni, ritenuti estremamente importanti potranno poi essere condivisi dalle famiglie degli alunni e dalla cittadinanza attraverso iniziative create ad hoc dall'assessorato alla cultura e politiche giovanili attraverso il **PEC**, il **Festival dei diritti**, oltre ai progetti che l'assessorato già finanzia: **Laboratorio di poesia e promozione alla lettura, lettura teatralizzata** ed altro.

PROGETTO SPORT A SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA)

La festa dello sport organizzata dalla scuola primaria ha conseguito un grande successo, coinvolgendo tutti i bambini in una serie di attività che hanno dimostrato il lavoro svolto dal tutor specialista e dalle insegnanti. Il successo di questa iniziativa, non competitiva e volta ad acquisire gli elementi base delle diverse discipline sportive in forma ludica, è stata finanziata parte con il Diritto allo studio e parte dalla Regione Lombardia. Il progetto Atleticamente ha visto dei cambiamenti rispetto a quanto preventivato con l'eliminazione della giornata finale. Il progetto è stato realizzato comunque rispettando alcuni appuntamenti:

- o Corsa campestre di istituto nel mese di ottobre con la partecipazione di tutti gli alunni della secondaria, nonché degli studenti delle classi quinte della primaria;
- o Tre mattinate dedicate alle discipline di Atletica Leggera presso il campo sportivo di Rodengo Saiano. Il progetto verrà realizzato a seguito della verifica della disponibilità dell'associazione Motus e del Comune. L'attività sportiva della secondaria tenderà alla conoscenza di diverse discipline sportive diversificate nel corso degli anni con l'intenzione di avvicinare gli studenti alle proposte disponibili sul territorio e arricchire il loro bagaglio sportivo.

Nell'Istituto vengono inoltre sostenuti progetti riguardanti:

CONTINUITÀ: la definizione complessiva dei curricoli e dei contenuti minimi di raccordo costituisce la base della progettazione che per l'équipe pedagogica diviene lo strumento di confronto interno e con gli interlocutori (genitori ed alunni). La Docente responsabile della Funzione Strumentale, nel corso di vari anni scolastici, ha fatto da riferimento con l'apposita commissione per favorire scambi tra docenti dei diversi ordini di scuola, per condividere percorsi educativi e didattici all'insegna della continuità e in linea con le "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione"

È continuata nel contempo l'azione di raccordo tra i plessi, di coordinamento e di passaggio di informazioni. Si propone inoltre la progettazione di attività tra le classi di passaggio con l'intento di favorire nei ragazzi la conoscenza della scuola nuova e della sua organizzazione. Esso prevede inoltre l'adozione di strumenti che facilitino il passaggio da un ordine all'altro di scuola di informazioni relative agli apprendimenti raggiunti.

INTERCULTURA: Il progetto complessivo dell'istituto è condotto dalla Docente Funzione Strumentale, con collaborazioni specifiche in ogni plesso scolastico. Continua anche l'elaborazione di linee di conduzione e la produzione di esperienze pilota, in rete con il CTI. Riconducibile a quest'area sono i percorsi di:

Alfabetizzazione alunni stranieri. L'acquisizione della lingua è lo strumento fondamentale del processo di comunicazione e di integrazione, perciò non va separato dall'apprendimento delle altre discipline e dalla vita comune; l'inserimento nella classe e la partecipazione ad attività comuni rappresentano stimoli fondamentali per l'acquisizione della lingua.

Progetto CTI-Centro Territoriale Intercultura. Le docenti si impegnano a predisporre protocolli d'intesa relativi all'accoglienza, inserimento, alfabetizzazione degli alunni con cittadinanza non italiana; favorire la diffusione di buone pratiche; fornire occasioni di scambio di esperienze; organizzare percorsi di formazione ed approfondimento, elaborando materiale di supporto.

PROGETTI PER I QUALI È CHIESTO IL CONTRIBUTO DELL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE

A. SCUOLA DELL'INFANZIA

INTERSEZIONE: SFONDO INTEGRATORE E LABORATORI.

Progettare secondo la pedagogia dello sfondo integratore significa costruire insieme al bambino il suo personale percorso d'apprendimento. Lo sfondo è lo scenario fantastico o realistico nel quale il bambino ha la possibilità di maturare la propria identità e autonomia, conseguendo competenze e abilità. I laboratori sono organizzati per età omogenea con tematiche scelte annualmente. L'obiettivo è sperimentare un sistema progettuale che risponda ai bisogni del bambino per promuoverne un armonico sviluppo psico-fisico.

ACCOGLIENZA.

Questo progetto è finalizzato alla predisposizione di un ambiente sereno, disponibile all'ascolto e al rispetto di ogni bambino, ponendo attenzione all'identità del soggetto.

PSICOMOTRICITÀ.

Il progetto, previsto per i bambini di 4 anni, viene attuato da una specialista esterna. Intende favorire la crescita globale del sé corporeo, emotivo e cognitivo, partendo dalle proprie capacità e potenzialità.

PROGETTO CARTA DELLA TERRA.

Gemellaggio tra la scuola dell'Infanzia "Sabin" e le scuole dell'Infanzia in Ecuador. Il progetto intende promuovere, nell'esperienza di incontro con l'altro, la valorizzazione delle differenze e la ricerca di comunanze per accogliere altri punti di vista e stili di vita. Il gemellaggio valorizza il tempo dell'attesa e di confronto con un'infanzia che vive con ritmi più distesi, in un contesto di povertà che per i nostri bambini può essere un invito a scoprire la dimensione dell'essenzialità.

PROGETTO DI CONSULENZA PSICO-PEDAGOGICA.

Il progetto intende definire strategie e modalità utili ad individuare tempestivamente situazioni difficili e/o problematiche, attuando interventi efficaci di osservazione mirata allo scopo di individuare risorse e misure d'intervento e progettare percorsi focalizzati sulla situazione realizzando azioni coordinate tra insegnanti e specialisti.

PROGETTO CLASSI APERTE.

Progetto che permette agli insegnanti un'opportunità di osservazione delle abilità e dei comportamenti, al fine di creare un gruppo classe/contesto di apprendimento ottimale per gli alunni che vengono inseriti nella scuola primaria. L'obiettivo è garantire un passaggio dai diversi livelli scolastici il più possibile sereno e positivo; guidare gli alunni all'autonomia; agevolare i bambini nelle prime relazioni con i coetanei e con gli adulti, motivandolo ad apprendere. Oltre agli insegnanti, il progetto si avvale della consulenza di esperti esterni che, attraverso attività ludiche guidate e monitorate, supportano il processo di decisione dei docenti.

B. SCUOLA PRIMARIA

PROGETTO CLASSI APERTE.

Per i bambini delle classi prime i primi giorni di scuola rappresentano un'esperienza significativa, densa di attese, di emozioni e, talora, di ansia. La nostra scuola, consapevole dell'importanza che riveste tale esperienza, s'impegna, all'inizio di ogni anno scolastico, a creare condizioni favorevoli per accogliere gli alunni e i loro genitori. Gli insegnanti avranno così l'opportunità di osservare le abilità e i comportamenti, con l'obiettivo di creare un gruppo classe/contesto di apprendimento ottimale per gli alunni.

PROGETTO SPORT A SCUOLA.

Attività di gioco-sport proposte durante l'anno scolastico, con l'intervento di esperti di diverse discipline, con un momento finale di gare a livello di classe e dell'intera scuola finalizzato esclusivamente all'aspetto della cultura sportiva e ludica, senza più aspetti competitivi.

All'interno del Progetto Sport a Scuola, senza costi aggiuntivi per l'Amministrazione Comunale, trovano collocazione:

Progetto nuoto: rivolto alle classi seconde.

Progetto bocce: svolto in collaborazione con istruttori della Federazione Italiana Bocce

Progetto rugby: svolto in collaborazione con la Federazione Italiana Rugby

Progetto sport in classe rivolto a tutte le classi.

PEDIBRUK.

Gli alunni, in gruppo, raggiungono la scuola a piedi seguendo percorsi stabiliti, segnalati e sicuri. Il progetto prende avvio il primo sabato del mese di ottobre con continuazione per tutti i sabati dell'anno scolastico.

RICORRENZE ISTITUZIONALI.

Organizzazione di manifestazioni che coinvolgono tutte le classi e il territorio in collaborazione con la Biblioteca Comunale e gli assessorati della Cultura e dell'Istruzione.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ DELLA COMUNITÀ (P.E.C.).

Varie iniziative, alcune delle quali rivolte specificatamente agli alunni della scuola primaria.

PROGETTI PER CLASSI PARALLELE

Nell'ambito delle finalità proposte dalla Carta della Terra, recepite nel nostro POF, la scuola Primaria ha individuato dei progetti "filtro" per ogni anno. Tali progetti fanno parte del processo di **POTENZIAMENTO LINGUAGGI** con il fine di costruire attività e promuovere momenti dedicati alle educazioni, in modo da favorire apprendimenti significativi anche per alunni in situazione di svantaggio.

CLASSI PRIME - MUSICOTERAPIA E LINGUAGGI ANALOGICI.

Il progetto si propone di arricchire le capacità motorie dei bambini favorendo al contempo l'ascolto musicale; avvicinare al valore della cooperazione per agevolare le relazioni e l'integrazione; stimolare il rispetto degli altri e delle regole attraverso l'esecuzione degli schemi di movimento che regolano la struttura coreografica d'insieme; collegare la musica e le danze con le discipline scolastiche per radicare l'apprendimento intellettuale all'esperienza corporea.

CLASSI SECONDE - IL LINGUAGGIO DEL CORPO.

Il progetto Nuoto è articolato in 10 lezioni di nuoto per piccoli gruppi di livello. L'attività in acqua contribuisce all'acquisizione da parte dei bambini di un'autonomia personale sempre maggiore, alla maturazione della consapevolezza di sé, al rafforzamento della fiducia nelle proprie capacità. Contestualmente concorre al graduale sviluppo delle abilità psicomotorie di base e promuove esperienze di socializzazione tra pari

CLASSI TERZE - IL LINGUAGGIO DEL LIBRO.

Le attività del laboratorio, NOI AUTORI-LABORATORI SULLA COSTRUZIONE DEL LIBRO E SULLE TECNICHE DI POP-UP (attività finanziata dalla Biblioteca Comunale) sono finalizzate a promuovere l'interesse degli alunni verso i libri e la lettura valorizzando la biblioteca, sia come luogo culturale, sia come luogo di incontro.

CLASSI QUARTE – IL LINGUAGGIO DELLA MUSICA.

Il progetto Musicoterapia e body percussion si propone di aiutare e favorire lo sviluppo delle capacità di sincronizzazione e di percezione del ritmo tramite il corpo, affinando la coordinazione motoria, sia in forma statica che in movimento.

CLASSI QUINTE – IL LINGUAGGIO DELLE IMMAGINI.

Il progetto Yoga educativo a scuola Intende far CRESCERE INSIEME gli studenti NELL'ASCOLTO. Si vuole sviluppare fiducia, autostima, capacità di impegno, forza di volontà, concentrazione negli allievi, sperimentando e potenziando empatia e gentilezza, collaborando, condividendo e includendo gli altri.

C. SCUOLA SECONDARIA

PROGETTO CITTÀ DEI RAGAZZI.

Si propone di creare un ambiente sereno, dove la partecipazione attiva e il rispetto reciproco permettano di educare alla consapevolezza di sé, sviluppare la creatività e il sapere per poter migliorare il proprio vivere, la capacità di fare scelte e la propria integrazione sociale. Quest'anno si vorrebbe fare una visita presso le istituzioni statali chiedendo la possibilità di partecipare ad un incontro pubblico con il Presidente della Repubblica.

ORIENTAMENTO. PROGETTO VERSO IL FUTURO.

Non più solo orientamento per scelte relative nell'ambito scolastico, ma anche orientamento alla vita, per delineare, in un percorso formativo continuo, un personale progetto, basato sulla conoscenza della realtà e di sé stessi, che porti alle capacità di scegliere. Ci si avvale dell'intervento e della consulenza di uno psicologo

esperto, il Dott. Tarcisio Sartori. Vede coinvolti i genitori e gli alunni delle classi terze. Il progetto è diventato punto di riferimento a livello provinciale.

PROGETTO AFFETTIVITÀ E BENESSERE (CARTA DELLA TERRA).

La sfera affettiva si realizza in una relazione e la capacità relazionale è fatta di ascolto, reciprocità, dialogo, conoscenza di sé, delle proprie capacità, dei propri limiti e dei propri vissuti. L'educazione alle relazioni è soprattutto uno strumento per sviluppare lo star bene in classe: lavorando sul gruppo si tiene conto dell'individuo-in-relazione. I laboratori hanno come finalità quella di offrire ai ragazzi uno spazio e un tempo scolastici in cui poter prendere consapevolezza dei vissuti legati all'età pre-adolescenziale, in cui poter condividere esperienze e pensieri circa sé e la relazione con l'altro.

PROGETTO CLASSI APERTE.

Il progetto aiuta l'inserimento nella Scuola Secondaria attraverso una serie di attività che servono ad orientarsi nel nuovo ambiente scolastico, sviluppando un atteggiamento di apertura e di fiducia verso gli altri e acquisire atteggiamenti adeguati all'apprendimento;

PROGETTO POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE.

Nell'ambito del rafforzamento delle competenze nelle lingue comunitarie, sono stati previsti una serie di progetti finalizzati all'apprendimento della lingua inglese. L'intervento è stato diversificato in relazione all'età e ai livelli.

- Progetto "SPEED UP PROJECT": conversazione con madrelingua per tutte le classi
- Progetto "Smile theatre"

PROGETTO POTENZIAMENTO LINGUA FRANCESE.

L'obiettivo è migliorare la produzione e la comprensione della lingua orale attraverso la produzione di dialoghi in lingua con attività guidate e autonome. L'iniziativa vedrà la produzione di un contenitore teatrale in lingua francese per le classi terze. Durante l'anno si valuterà se attivare un corso per la certificazione DELF (livello A2) in orario pomeridiano.

PROGETTO HELP-DSA-BES.

Valutazione estremamente positiva per il progetto **di sostegno ai compiti-progetti educativi** realizzato all'interno della scuola Secondaria. Il progetto, che verrà replicato anche il prossimo anno scolastico se si reperiranno le risorse orarie, è stato strutturato su tre obiettivi: alfabetizzazione, recupero BES, preparazione all'esame di stato. L'azione educativa è rivolta alle loro necessità individuali, a promuoverne i talenti e a far aumentare l'autostima dei minori, aiutandoli a promuovere competenze personali e trasversali importanti.

PROGETTO EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ.

Si tratta di un progetto che è stato promosso dalla Regione Lombardia e sviluppato tramite l'AST. Gli insegnanti, dopo aver compiuto una formazione, affrontano con gli studenti delle unità di apprendimento con lo scopo di acquisire informazioni chiare e precise rispetto ai propri bisogni di salute, costruire competenze psicosociali essenziali per evitare di adottare comportamenti a rischio, vivere in un contesto "sicuro e contenitivo".

PROGETTO SPORT E VITA.

Sport e Natura

Uscite sul territorio per sperimentare, per portare a conoscenza degli studenti attività sportive in ambiente naturale o a contatto con animali (vela, orienteering, equitazione, sci di fondo, trekking, rafting...)

Sport a scuola

Per quanto riguarda Atleticamente si tratta dell'avviamento della pratica sportiva che porta nella scuola secondaria di primo grado l'atletica leggera con l'idea che si possa stimolare e far crescere fisicamente e psicologicamente i pre-adolescenti attraverso l'attività ludica. Ci sarà poi l'eventualità di collaborazione con realtà del territorio per conoscere e approfondire alcune discipline sportive come Rugby, Basket o altre.

PROGETTO SCIENZE: dire, fare. Laboratoriale.

L'Istituto Comprensivo sta investendo sul potenziamento della parte scientifico laboratoriale attraverso la costruzione di uno spazio dotato di attrezzature all'avanguardia e utilizzabili in un'ottica di innovazione della didattica e dell'ambiente di apprendimento.

Tutto questo lavoro trova compimento nella realizzazione della manifestazione "Mostra lo scienziato che è in te", realizzata con l'aiuto di realtà del territorio ed aperta dal prossimo anno anche ad altre scuole di paesi vicini, diventando scuola polo per l'attività scientifica.

Progetti dell'Istituto PER CUI SI RICHIEDE IL FINANZIAMENTO da parte dell'Assessorato ai Servizi sociali per PROBLEMATICHE SOCIO ASSISTENZIALI

"UN CONSIGLIO, UN AIUTO" - SPORTELLO PSICOLOGICO PER I GENITORI.

Si propone la conferma del progetto di "consulenza di tipo psicologico" alle famiglie su richiesta delle stesse per affrontare il disagio e le difficoltà relazionali. L'interesse principale del progetto è rivolto ai bambini ed alla loro crescita, ma, proprio per capire le cause del disagio infantile, vengono prese in considerazione anche le relazioni dei bambini con la famiglia, la scuola, gli amici. È da sottolineare come quest'anno molte richieste

sono rimaste inevase per il numero limitato di ore. Si propone di aumentare a 30 ore il monte complessivo del progetto.

ASSISTENZA AI COMPITI PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.

La collaborazione con l'Amministrazione Comunale e l'Oratorio ha conseguito molti degli obiettivi che lo scorso anno ci eravamo proposti di raggiungere. È necessario proseguire il percorso intrapreso, attraverso l'opera di coordinamento dell'assessorato competente, al fine di proseguire nell'opera di sostegno verso gli studenti maggiormente in difficoltà. L'estensione del progetto anche alle classi seconde ha portato grandi benefici, diminuendo in modo significativo le bocciature.

PROGETTO ALFABETIZZAZIONE MAMME STRANIERE.

Si è tenuto presso i locali della scuola secondaria di primo grado con inizio nel mese di febbraio ed è frequentato principalmente da giovani mamme degli alunni del nostro istituto. Vincente è stata la scelta, fatta anni addietro, dello svolgimento delle lezioni all'interno dei locali della stessa scuola frequentata dai loro figli, elemento questo che ha permesso di superare la diffidenza manifestata dalle mamme verso situazioni e ambienti non conosciuti, sostenute inoltre dal fatto che la frequenza al corso è incoraggiata in particolar modo dalle docenti funzioni strumentali per l'intercultura. Il progetto potrà essere confermato solo dopo la conferma della collaborazione con il CPIA 3 Chiari che, in base alle iscrizioni, deciderà se utilizzare ancora gli spazi scolastici della scuola secondaria.

MEDIATORI LINGUISTICI.

Per favorire l'accoglienza, l'inserimento e l'integrazione dei bambini e degli alunni non italofofoni, la scuola si avvale di mediatori linguistico-culturali.

Progetti dell'Istituto PER CUI SI RICHIEDE IL FINANZIAMENTO da parte dell'Assessorato ai Servizi sociali per PROBLEMATICHE RIFERITE ALL'AREA H

Progetto includere con la musica

Il progetto si propone di fornire stimoli senso motori, gestuali e prassici con lo scopo di avviare gli studenti all'osservazione e all'ascolto. Inoltre l'intento è di favorire la consapevolezza da parte dei compagni delle possibilità espressive del bambino diversamente abile.

Progetto sostegno per la comunicazione aumentativa (informatica facilitante) – scuola primaria e secondaria

Il progetto prevede l'intervento a scuola di un'esperta in modo da continuare la ricerca di soluzioni informatiche personalizzate e la formazione all'utilizzo del computer per i disabili al fine di favorire il passaggio e gli apprendimenti sia nella scuola primaria che nella scuola secondaria di primo grado.

Progetto sostegno sosteniamo il sostegno – scuola primaria

Le particolari esigenze di ogni portatore di H, richiede un particolare sforzo per fornire allo studente materiale, programmi e strumenti che gli consentano di accedere opportunità educative di tipo alternativo alla didattica tradizionale, potenziando i tempi di autonomia nello svolgimento di un compito.

Progetti svolti all'interno dell'Istituto e sostenuti dall'Amministrazione Comunale (Assessorato alla Cultura e politiche giovanili)

Promozione alla lettura

Si propone di far conoscere il servizio di biblioteca nel suo complesso e offre l'opportunità di divulgare generi diversi di opere di narrativa tramite la lettura espressiva, creando un rapporto di collaborazione. Le docenti di tutto l'istituto propongono buone pratiche di lettura; vengono organizzati incontri con gli autori e attività varie in biblioteca.

Patto Educativo di Corresponsabilità della Comunità

L'Istituto aderisce e partecipa attivamente all'iniziativa del PEC (Patto Educativo di Corresponsabilità della Comunità di Castegnato), ponendo in essere delle iniziative rivolte alla cittadinanza e agli adolescenti in particolare, con l'intento di rafforzare la Rete di agenzie del territorio direttamente o implicitamente coinvolte nell'educazione permanente delle persone che vivono in questo territorio.

Festival dei diritti

Anche quest'anno gli alunni della scuola secondaria di primo grado hanno partecipato con la realizzazione di una lettura teatralizzata centrata su problematiche familiari. Ogni classe dell'Istituto Comprensivo (Infanzia, Primaria e Secondaria) ha poi contribuito partecipando ad una serie di iniziative collegate allo scopo.

PROGETTI SVOLTI SENZA L'AIUTO DELL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE

Progetto Intercultura

Progetto di alfabetizzazione destinato agli alunni non alfabetizzati gestito da insegnanti preferibilmente di ruolo in ore aggiuntive all'insegnamento. Il progetto viene attuato secondo la disponibilità di fondi erogati dal Ministero.

Progetto Educazione ai media

Grazie al sostegno dell'associazione culturale Materia Prima, verranno realizzati due giornalini scolastici che verranno distribuiti alla popolazione. I giornalini, realizzati in continuità da una redazione composta da studenti

della secondaria in raccordo con la primaria, potrebbero essere accompagnati da una serie di TG visibili sul canale Youtube dell'istituto.

Progetti continuità e accoglienza

Per quanto riguarda l'attività tra le classi di passaggio le classi quinte hanno partecipato alla corsa campestre (organizzata in collaborazione con assessorato allo Sport e Associazione di Atletica leggera) gareggiando con le altre classi della scuola Secondaria. I rappresentanti della Città dei Ragazzi hanno guidato gli studenti alla conoscenza dell'edificio della Scuola Media per presentare gli spazi e le attività presenti. I ragazzi della primaria hanno poi assistito a lezioni nelle classi prime e seconde della Secondaria. Relativamente al passaggio infanzia-primaria, i bambini delle due scuole dell'infanzia del paese, iscritti alle future prime, sono andati a visitare la scuola primaria, accompagnati dalle loro insegnanti. Successivamente, in un'altra visita, hanno svolto delle attività per favorire la socializzazione e un graduale inserimento nel nuovo ordine di scuola. È stato inoltre programmato e organizzato dalla commissione Continuità il progetto di accoglienza "classi aperte" da svolgere all'inizio di settembre per osservare la composizione dei nuovi gruppi classe.

Progetto sicurezza stradale

Progetto sul valore della vita e dell'importanza che riveste il rispetto delle regole in particolare del codice della strada per salvaguardare la propria esistenza e quella degli altri.

Progetti alfabetizzazione e prendiamoci cura

Tali progetti sono destinati agli alunni con Bisogni Educativi Speciali gestito da insegnanti preferibilmente di ruolo in ore aggiuntive all'insegnamento secondo le priorità individuate dal plesso. L'attività è finalizzata ad accompagnare i bambini ad attivare le proprie risorse, ad avere consapevolezza dei propri limiti e imparare strategie possibili per gestirli. Le insegnanti del progetto creeranno un ambiente empatico e stimolante per rinforzare l'autostima e l'autonomia negli apprendimenti. Le difficoltà dell'organico rendono difficile la conferma dei progetti nelle modalità fin qui attuate.

Avanguardie educative

L'Istituto Comprensivo di Castegnato ha aderito al progetto nazionale INDIRE – Avanguardie Educative. Avanguardie Educative è un movimento di innovazione che porta a sistema le esperienze più significative di trasformazione del modello organizzativo e didattico della scuola. Un movimento aperto alla partecipazione di tutte le scuole italiane che lavorano ogni giorno per trasformare il modello tayloristico di una scuola non più adeguata alla nuova generazione di studenti digitali e disallineati dalla società della conoscenza. La realizzazione degli ambienti di apprendimento è stato reso possibile grazie ai finanziamenti PON 2014- 2020 cui la scuola ha avuto accesso.

Tutti i progetti che non sono elencati nella tabella successiva, sono organizzati dall'Istituto Comprensivo senza costi per l'amministrazione.

SPESE DI FUNZIONAMENTO

Nella tabella sotto riportata si fa presente che le spese di funzionamento sono largamente superiori alla cifra erogata. È certamente vero che tali spese sono in capo al ministero ma non si può non rilevare come incidano pesantemente nel bilancio scolastico spese (come il materiale di consumo) che sono strettamente legate alla didattica, in modo particolare per la primaria e l'infanzia. Tuttavia, **la cifra riportata è puramente indicativa e non va considerata per l'erogazione del piano diritto allo studio se non nella misura che riterrete opportuna.**

Si richiedono i seguenti interventi economici:

A) Scuola infanzia:

		Richiesti
A1	Accoglienza	2.200
A2	Psicomotricità	2.800
A3	Sfondo integratore, laboratori, accoglienza	3.500
A4	Progetto carta della terra	1.000
A5	Progetto Consulenza psicopedagogica	800
	Totale	10.300

B) Scuola primaria:

		Richiesti
B1	Progetto Psicopedagogico	2.850
B2	Progetto Sport a scuola	3.000
B3	Progetto Classi aperte	750
B4	Classi prime – Progetto Musica e Danza	1.000
B5	Classi seconde Progetto nuoto Trasporto	2.200

B6	Classi quarte Musicoterapia	1.120
B7	Progetto Yoga educativo a scuola – Classi quinte	1.200
B8	Supporto didattico ai diversi progetti	1.500
B9	Progetto cinema	3.600
B10	E Twinning	180
	Totale	17.400

C) Scuola secondaria di primo grado:

		Richiesti
C1	Città dei ragazzi	1.000
C2	Orientamento: verso il futuro	2.750
C3	Progetto Affettività e Benessere (Carta della terra)	500
C4	Progetto Atleticamente	500
C5	Trasporto progetto Atleticamente	800
C6	Progetto Sport e natura	400
C7	Progetto teatro 2^C	840
C9	Progetto classi aperte	1.260
C10	Progetto Potenziamento lingua inglese	2.000
C11	Progetto Potenziamento lingua francese	2.000
C12	Progetto Scienze	3.000
C13	Materiale laboratori vari (scienze, informatica, musica, arte)	500
	Totale	15.550

D) Progetti di Istituto:

		Richiesti
D1	Sportello aperto	6.500
D2	Progetto Pedibruk	1.000
D3	Progetto Sport a scuola e progetto Psicopedagogico (vedi declinazione nei singoli plessi)	
D4	Progetto Carta della Terra (vedi declinazione nei singoli plessi)	
	Totale	7.500

E) Spese che ricadono su tutti i plessi

E1	Spese di funzionamento – cancelleria e materiale di consumo	8.700
E3	Spese di funzionamento – Hardware e software	4.800
	Totale	13.500

Riepilogo finale

A	Scuola di infanzia	10.300
B	Scuola primaria	17.400
C	Scuola secondaria di primo grado	15.550
D	Spese di istituto	7.500
E	Spese di funzionamento su tutti i plessi	13.500
	Totale	64.250

CONCLUSIONE FINANZIAMENTO PIANO DIRITTO ALLO STUDIO 2019/2020

L'Amministrazione Comunale garantirà, all'Istituto Comprensivo "P. Vittorio Falsina", viste le notevoli richieste dalla scuola un contributo di € **49.000,00** per il finanziamento dei progetti educativi, comprensive di € 3.000 per le spese di funzionamento poiché come sopra indicato il servizio assistenza pre-scuola sarà gestito da una cooperativa sociale anziché personale scolastico ex ATA

RIEPILOGO SITUAZIONE ECONOMICA

		Preventivo Richieste	Finanziato con Pds 2019/2020
A	SCUOLA DELL'INFANZIA	10.300	10.300
B	SCUOLA PRIMARIA	17.400	14.450
C	SCUOLA SECONDARIA	15.550	15.550
D	Progetti di Istituto	7.500	6.500
E	Spese di funzionamento su tutti i plessi	13.500	2.200
	Totale	64.250	49.000

Il fondo verrà ripartito dagli organi collegiali competenti per la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa (alcuni dei progetti presentati dalla scuola potranno venir finanziati con fondi di settore o con fondi di altri assessorati e/o sponsorizzazioni), tenendo conto che l'Amministrazione intende vincolare e sostenere i seguenti progetti:

- **Città dei ragazzi: 1.000,00 euro**
- **Progetto Carta della Terra: 1.500,00 euro**
- **Patto Educativo di Corresponsabilità PEC: € 1.000,00**

I **Servizi sociali** tramite l'Assessorato ai Servizi sociali finanzieranno, su richiesta specifica del dirigente Scolastico, 1 progetti volti a supporto di alunni e famiglie con particolari difficoltà e per problematiche riferite all'area H da valutare in corso d'anno.

Spese progetti richiesti con finanziamento ai Servizi sociali

	Richiesti	Finanziati dai Servizi Sociali
Progetto sportello Un consiglio, un aiuto	1.750,00	1.750
Mediatori linguistici	1.200,00	800
Progetto sosteniamo il sostegno	500,00	500
Progetto Informatica Facilitante	600,00	600
Progetto includere con la musica	500,00	500
Progetto Sostegno per la comunicazione aumentativa	300,00	300
Totale	4.850,00	4.450

L'Assessorato alla cultura e biblioteca comunale proporrà anche in corso d'anno i seguenti progetti:

- G. Festival dei diritti
- H. Laboratorio di Poesia e progetto Promozione alla Lettura
- I. Incontri in funzione del PEC

PEC (*Patto Educativo di Corresponsabilità della Comunità di Castegnato*):

Il Patto educativo di corresponsabilità è uno strumento educativo per gli alunni e di supporto alle famiglie; i referenti principali sono il Comune, la Scuola, l'Oratorio, le Associazioni;

Il tema affrontato l'anno scolastico passato è stato quello del bullismo: come riconoscerlo, come prevenirlo, come tutelare i ragazzi. Bullismo fisico ma non solo, anche i social network, la "piazza virtuale", possono essere pericolosi senza informazioni e se i ragazzi sono lasciati a loro stessi.

La formula del Pec rimane la medesima, incontri prima con gli alunni e poi coi genitori per fare in modo che i messaggi trasmessi possano essere condivisi anche in famiglia e si possa creare sinergia tra le parti. Il tema è stato affrontato dalla Dott.ssa Bulla che gestisce lo sportello psicologico all'interno dell'Istituto Comprensivo.

Per l'anno scolastico 2019/2020 l'intento è quello di lavorare assieme alle famiglie, in ottica di supporto alla genitorialità, sul tema della pre adolescenza e adolescenza con l'aiuto di professionisti nel campo strutturando serate a tema e gruppi di lavoro.

Scuola Materna “Regina Margherita”

Dati statistici:

Dati statistici	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Alunni già iscritti					56	60
Alunni nuovi iscritti					28	24
Totale	81	76	68	84	84	84
Di cui stranieri					2	1
Sezioni concesse					3	3

Insegnanti 4

Coordinatrice 1 per sc. infanzia e asilo nido

Rette mensili di frequenza anno scolastico 2019/2020 residenti € 230,00

Consuntivo anno scolastico 2018/2019

Come risulta da lettera del 04/07/2019 i progetti presentati nel P.O.F. 2018/2019 sono stati tutti proposti nel corso del corrente anno scolastico. La verifica collegiale ne ha valutato l'efficacia e positività.

Proprio per questo, il prossimo anno scolastico si intendono riproporre :

- progetto Accoglienza
- progetto I.P.D.A.
- progetto di potenziamento fragilità linguistiche e logico-matematiche
- progetto di sezione / intersezione
- progetto continuità nido / scuola dell'infanzia; scuola dell'infanzia / scuola primaria
- progetto di consulenza psico – pedagogica

Compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, si desidera ampliare l'offerta di consulenza prevedendo, accanto allo sportello genitori, “lo sportello insegnanti” quale spazio aggiuntivo alla supervisione collegiale. In questo modo si offre al personale educativo un spazio di ascolto, volto ad accogliere le eventuali difficoltà da parte della psicologa per poi affrontarle negli incontri di supervisione, valorizzando le risorse del team docente.

- progetto Pratica Psicomotoria secondo la pedagogia di B. Acoututier
- Progetto lingua inglese
- Progetto inclusione sociale persone disabili in collaborazione con la cooperativa “Il Vomere”, che quest'anno si è concretizzata con un progetto di gioco-teatro.
- Progetto Sicurezza “Sicuri non per caso”.

Il confronto con professionisti ed esperti coinvolti nello svolgersi dei progetti I.P.D.A. , sportello psico- pedagogico, psicomotricità, sono stati continui ed hanno contribuito a stimolare e ad approfondire la formazione del gruppo dei docenti. Nel corrente anno scolastico si è consolidata la sperimentazione del progetto didattico in lingua inglese. La risposta di bambini e genitori è stata positiva e anche per il prossimo anno scolastico la proposta riguarderà tutti i bambini. La collaborazione con la cooperativa “Il Vomere” è stata, a parere del collegio dei docenti, positiva e significativa per tutti i nostri bambini. Per questo desideriamo continuare sia le proposte laboratoriali sia la collaborazione nelle attività di apparecchiatura dei tavoli un giorno alla settimana. È stata anche la rappresentazione teatrale realizzata dai genitori e dalle educatrici del Vomere nel corso della festa di fine anno scolastico. Il prossimo anno scolastico avvieremo il progetto “Sperimentare la logica.

Coding e pensiero laterale.”

<p>PROGETTO ACCOGLIENZA APPARTENENZA BAMBINI</p>	<p>Il primo periodo dell'a.s. è dedicato ad accogliere i nuovi iscritti e a riaccogliere i bambini che hanno già frequentato. FINALITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Accogliere</i> emotivamente i bambini creando un clima sereno volto a facilitare l'instaurarsi di relazioni positive. - <i>Accogliere</i> gestendo in modo flessibile tempi, spazi, materiali e organizzazione scolastica
<p>PROGETTO ACCOGLIENZA GENITORI</p>	<p>Per i genitori dei bambini nuovi iscritti l'accoglienza inizia al momento dell'iscrizione e continua con un incontro a giugno ed eventuali colloqui individuali per ascoltare, accogliere e gestire problemi, difficoltà, emergenze. FINALITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Accogliere</i> emotivamente, creando un clima di serena collaborazione volto a facilitare l'instaurarsi di relazioni positive tra scuola e famiglia - <i>Motivare e</i> condividere le scelte educative ed organizzative riferite all' inserimento dei bambini
<p>PROGETTO I.P.D.A. Identificazione Precoce Difficoltà di Apprendimento</p>	<p>Le criticità evolutive, individuate ed affrontate precocemente, possono essere risolte o gestite in modo da non danneggiare lo sviluppo armonico della personalità. Il progetto, mira a individuare le fragilità e strutturare percorsi di potenziamento mirato, da realizzare all'interno del gruppo sezione e/o in piccolo gruppo.</p>
<p>PROGETTO "POTENZIAMENTO LINGUISTICO E LOGICO-MATEMATICO"</p>	<p>E' possibile giocare e divertirsi usando semplicemente la voce. L'attenzione all'aspetto fonologico del linguaggio, i giochi e gli esercizi linguistici, permettono di potenziare ed affinare le competenze che sono la base dell'apprendimento della lingua scritta (letto – scrittura) senza anticipazioni né forzature. Allo stesso modo, giocando, è possibile accompagnare il bambino alla scoperta del concetto di numero, considerando che al potenziamento delle competenze matematiche concorre in modo significativo il consolidamento di altri prerequisiti: l'attenzione, la memoria di lavoro, l'orientamento nel tempo e nello spazio, la capacità di cogliere la relazione tra eventi, ...</p>
<p>PROGETTO SICUREZZA "SICURI NON PER CASO"</p>	<p>È diventato un progetto stabile della nostra scuola. Viene attivato ogni anno proponendo percorsi diversi, ma sempre mirati alla conoscenza di procedure da mettere in atto in caso di pericolo e alla riflessione / acquisizione di regole di comportamento da assumere e rispettare ogni giorno per prevenire i pericoli. Il progetto Sicurezza si rivolge a tutti gli operatori della scuola perché, prima di formare i bambini, è necessario che gli adulti, personale docente e non docente, amministratori, genitori siano consapevoli che la sicurezza riguarda tutti e, come recita il titolo, "Non è un caso". Attraverso giochi e attività educative i bambini sviluppano la capacità di gestire l'imprevisto, riconoscendo i segnali di allarme, le procedure da attuare e i comportamenti da seguire. È valorizzata la corresponsabilità nelle azioni e l'aiuto reciproco. Di anno in anno si valuta la possibilità di chiedere la collaborazione a coloro che si occupano di sicurezza nel nostro territorio, (Protezione Civile, Croce Verde, Polizia Stradale, Associazioni di volontari attivi per promuovere la sicurezza stradale).</p>
<p>PROGETTO DI SEZIONE</p>	<p>Tutta la giornata scolastica ha valore educativo. Fanno parte della riflessione collegiale le attività routinarie e quotidiane. Correttamente sostenute e sollecitate, tali attività aiutano i bambini a raggiungere importanti traguardi in ordine all'autonomia personale, alla socializzazione e al raggiungimento di obiettivi di carattere cognitivo. Nel pomeriggio, le insegnanti proporranno esperienze ed attività al gruppo eterogeneo di sezione (bambini al II e III anno di frequenza).</p>

PROGETTO DI INTERSEZIONE	L'orario centrale della mattinata è rivolto alla proposta di attività di intersezione, nel corso delle quali i bambini, suddivisi in gruppi omogenei per età, vivono esperienze calibrate ai loro bisogni ed interessi.
PROGETTO CONTINUITA' NIDO – SCUOLA DELL'INFANZIA	Il passaggio dal nido alla scuola dell'infanzia è momento delicato e prezioso, che necessita di una particolare attenzione educativa. Attraverso il progetto continuità intendiamo facilitare il passaggio tra le due agenzie educative. I bambini del nido entrano gradualmente in contatto con le persone (insegnanti e compagni), gli spazi, i materiali, i giochi della scuola dell'infanzia. N.B. I bambini che non hanno frequentato il nostro nido sono invitati un pomeriggio a giocare con le future insegnanti e compagni.
PROGETTO CONTINUITA' SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA	In collaborazione con la scuola dell'infanzia "A. Sabin" e la scuola primaria "E. De Amicis" sono pianificate esperienze volte a facilitare l'inserimento dei bambini alla scuola primaria.
PROGETTO DI EDUCAZIONE RELIGIOSA	Il percorso di educazione religiosa mira ad avvicinare i bambini al messaggio evangelico attraverso racconti, riflessioni su gesti quotidiani, semplici preghiere, visite a luoghi di culto significativi.
PROGETTO DI CONSULENZA PSICO PEDAGOGICA	Fasi operative: <ul style="list-style-type: none"> - sportello consulenza psicologica genitori - formazione e supervisione insegnanti - osservazione psicopedagogica dei bambini Finalità: affrontare le crisi evolutive dello sviluppo infantile in stretta collaborazione con la famiglia e la scuola sostenute dalla competenza di uno specialista (psicologo dell'età evolutiva).
PROGETTO DI PRATICA PSICOMOTORIA SECONDO L'INDIRIZZO DI BERNARD ACOUTURIER	Riteniamo che la Pratica Psicomotoria, attuata in un ambito di coerenza pedagogica, possa apportare un aiuto allo sviluppo armonico del bambino. Pensare ad uno sviluppo armonico significa creare le condizioni più favorevoli affinché il bambino si senta a suo agio, accolto; possa essere riconosciuto nella sua originalità di essere bambino, nella sua espressività che si manifesta principalmente attraverso la via motoria; possa affermare i suoi desideri senza paura, senza sentirsi in colpa; sia rispettato nelle sue modalità di comunicazione che privilegiano ancora la dimensione corporea; sperimenti piacere nella scoperta del mondo, nelle trasformazioni che opera sugli oggetti, nello spazio e su se stesso. Considerando il piacere alla base della dinamica evolutiva dell'individuo, la Pratica Psicomotoria propone al bambino un percorso che va dal piacere di agire al piacere di pensare, dal piacere di trasformare il proprio corpo e gli oggetti nell'azione, al piacere di trasformare le idee ed i concetti nel pensiero e nella relazione con gli altri. Riconoscendo il piacere di agire del bambino e comprendendo il senso delle sue produzioni, lo si sostiene ed accompagna nella conquista dell'autonomia e nello sviluppo di un'immagine positiva di sé. Gli si fornisce inoltre uno spazio e del materiale adeguato e sicuro, che gli dia la possibilità di esprimersi globalmente, attraverso il gesto, l'azione, il corpo, la voce, il gioco, ..., di scoprire se stesso ed i propri limiti, di aprirsi agli altri ed al mondo esterno, di affrontare i propri conflitti interni, di mettere in gioco emozioni e paure.
PROGETTO DIDATTICO IN LINGUA INGLESE	La prima esperienza con la seconda lingua è volta a promuovere l'alfabetizzazione attraverso il gioco. Il progetto pertanto non si configura come un insegnamento precoce, ma come una sensibilizzazione del bambino verso un codice linguistico diverso dal proprio che si andrà sviluppando gradualmente in un apprendimento attivo e consapevole dove la narrazione, la musica, l'espressione teatrale rappresentano il tramite di nuove conquiste e scoperte. Il progetto si sviluppa nelle classi in un progetto specifico rivolto ai

	bambini al II e III anno di frequenza e per tutti, nei momenti di attività routinarie (appello, contrassegni, calendario settimanale, rilevazione tempo atmosferico, ...).
PROGETTO INCLUSIONE SOCIALE	In collaborazione con la cooperativa il “Vomere” è iniziato nell’anno scolastico 2015/2016 un progetto di inclusione sociale con le persone disabili. Alcuni ragazzi speciali, seguiti dalle educatrici di riferimento, hanno svolto piccole mansioni all’interno della nostra scuola: apparecchiare i tavoli, versare l’acqua nei bicchieri dei bambini,... a queste attività si è affiancato il laboratorio di “Gioco – teatro” dove le persone disabili sono state portatrici di proposte narrative – teatrali coinvolgenti ed emotivamente molto significative.
PROGETTO CODING/ PENSIERO COMPUTAZIONALE	Dal prossimo anno scolastico proporrò il Progetto “Sperimentare la logica. Coding e pensiero laterale”. Con questo Progetto intendiamo accogliere istanze che vengono dalle “Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012”, dalle “Raccomandazioni Consiglio Europeo - 2018” e dalla cultura contemporanea che vede un’eccezionale e pervasivo utilizzo degli strumenti digitali. Il progetto che ci accingiamo a sperimentare non è però un progetto di alfabetizzazione informatica. Prima che sull’aspetto dei mezzi digitali si fonda su una visione di bambino portatore di potenzialità e possibilità infinite che la scuola ha il dovere di riconoscere, valorizzare, implementare attraverso una costruzione di contesti di apprendimento complessi, ma non per questo confusi. Per complessità intendiamo offerta di materiali e stimoli che si radicano nella contemporaneità e nelle infinite possibilità che essa offre. Il digitale è da noi inteso come uno dei linguaggi possibili e sperimentabili nella scuola dell’infanzia dove mani, pensiero, emozioni sono attivate e sollecitate dall’incontro con una grande varietà di materiali, linguaggi, punti di vista. Il focus non sarà tanto il mezzo digitale, quanto il pensiero computazionale considerato come strumento trasversale alle esperienze nella scuola dell’infanzia, come “processo logico creativo” (Indicazioni Nazionali,) come strategia di pensiero che consente di riconoscere e risolvere problemi scomponendoli nelle parti che li caratterizzano al fine di trovare soluzioni. Nella didattica è possibile attraverso il “coding unplugged” progettare esperienze di sviluppo del pensiero computazionale senza usare mezzi digitali. Con questo progetto la nostra scuola si pone nei confronti del mezzo digitale in modo riflessivo, interessata alle opportunità educative che lo strumento può offrire.

L’Amministrazione Comunale garantirà, alla fondazione Regina Margherita un contributo annuale di € **70.000,00** come da Convenzione approvata in Consiglio Comunale il 29/07/2019 per il funzionamento della Scuola dell’infanzia paritari Regina Margherita e il finanziamento dei progetti educativi

**Contributi economici alle famiglie
consuntivo anno 2018/2019 Tot. € 4.915,00**

FASCIA reddito ISEE del nucleo familiare di appartenenza			SCUOLA Regina Margherita" Tot. 18 richieste di cui 6 accolte	Contributo mensile spettante
	da	a		
Fascia I	0	7.580,00	2	110,00
Fascia I	0	7.580,00	1	82,50 € (- 15% rid. fratello)
Fascia II	7.580,01	12.000,00	2	70,00
Fascia III	12.000,01	15.458,00	1	40,00
Fascia IV	15.458,01	20.000,00	0	20,00
Fascia V	Oltre € 20.000,00		0	0

Contributo economico alle famiglie 2019/2020

Per l'anno 2019/2020 è stata stabilita dal Consiglio di Amministrazione della scuola una retta pari a € **230,00 per i residenti** (riduzione 15% per fratello/ sorella) e 240,00 per i non residenti.

L'Amministrazione comunale intende stanziare l'importo annuo di € **5.000,00** al fine di contribuire all'abbattimento della retta di frequenza e di ripartirli sulla scorta delle fasce ISEE sopra definite come segue:

N.	DA	A	Contributo mensile dal comune 2014/2015	Contributo mensile dal Comune 2015/2016	Contributo mensile dal Comune 2016/2017	Contributo mensile dal Comune 2017/2018	Contributo mensile dal Comune 2018/2019	Costo reale a carico delle famiglie per l'anno 2018/2019
1	0	Fino a 7.580,00	120,00	130,00	110,00	110,00	110,00	120,00
2	7.580,01	12.000,00	80,00	90,00	70,00	70,00	70,00	160,00
3	12.000,01	15.457,99	50,00	60,00	40,00	40,00	40,00	190,00
4	15.458,00	20.000,00	40,00	50,00	20,00	20,00	20,00	210,00
5	Oltre 20.000,00 e non residenti		0	0	0	0	0	230,00

Le famiglie interessate faranno pervenire all'Amministrazione Comunale la richiesta di una riduzione sulla tariffa massima per il prossimo anno scolastico, presentando richiesta con la dichiarazione I.S.E.E. entro il **20/10/2019** L'ufficio segreteria provvederà con apposito provvedimento a approvare una apposita graduatoria, determinando il contributo mensile attribuibile a ciascuna famiglia in base allo stanziamento di Bilancio e dando priorità alle fasce più deboli. La Fondazione Regina Margherita si impegna a comunicare tempestivamente, entro il 10 di ogni mese, all'ufficio segreteria le rette pagate dalle famiglie aventi diritto, al fine di procedere al calcolo del contributo comunale spettante.